

ב"ה

שאלון שיבוץ לסטודנט שנה ב'

תאריך מילוי השאלון: _____

שם הסטודנט: _____

שם משפחה שם פרטי

ת.ז. I I I I I I I I I I I I I I I

האם בתכניתך לעשות עבודה מעשית בשנה"ל הקרובה ?
במידה ותשובתך היא "לא" נא הפסק למלא את השאלון בשלב זה וחתום כאן.
1.לא 2.כן
חתימה: _____

מסלול לימודי: 1. רגיל 2. לימודים מפוצלים

האם עברת את רמת האנגלית הנדרשת למעבר לשנה ב'?
במידה ולא, נא פרט _____
1. כן 2. לא

שם המרצה בקורס שיטות התערבות: _____

ניסיון אחר בשטח קרוב לעבודה סוציאלית: _____ מספר שנים: _____

שנת לידה: _____

מצב משפחתי: 1. רווק 2.נשוי 3. גרוש 4. אלמן 5. אחר _____

מספר ילדים לפי גילאים:

א. עד גיל ביי"ס ב. יסודי ג. חטיבה ד. תיכון _____

כתובת בשנה"ל הקרובה _____

רחוב מס' עיר מיקוד

(אם לא ידוע עדיין, נא לציין שם היישוב).

כתובת מייל: _____

נייד: _____

טלפון: _____

דרוג אזורי לימודי השדה

להלן רשימת אזורי לימודי השדה הניתנים לדירוג:

חיפה, אור עקיבא, נתניה, רמת השרון, אלעד, בני ברק, רמת גן, קריית אונו, פתח תקווה, אור יהודה, קריית מלאכי, כפר חב"ד, ראשון לציון, תל אביב, אלקנה, מעלה אפרים, רחובות, שדרות, ביתר, בית שמש, ירושלים, מודיעין.

דרג בטבלה ארבעה אזורי לימודי שדה לפי העדפתך:

חובה למלא ארבע אפשרויות שונות.

(יתכנו מצבים שאף לא אחת מההעדפות תינתן, בכפוף לאפשרויות השיבוץ).

עדיפות	אזור
ראשונה	
שניה	
שלישית	
רביעית	

מוכן להגיע לאזורים עם קושי בתחבורה ציבורית ברכבי _____ (ימולא רק במידה וכן)

גילוי נאות

האם יש לך הכרות קרובה עם עו"ס מכל סיבה שהיא, משפחתית, קבלת טיפול, או אחרת שעלינו לדעת עליה, כדי להימנע משיבוץ לעבודה בקרבתו/ה?

(האם אתה או אחד מבני משפחתך, מטופל בעבר או בהווה, על ידי שירותים בהם קיים שירות לעבודה סוציאלית?)

שים לב: העדכון מחויב מבחינה אתית ומקצועית ועשוי לחסוך אי נעימויות בהמשך, מאחר וביצוע הכשרה במקום שיש לך הכרות קרובה עם אחד העובדים (למשל בן משפחה קרוב) אינו אפשרי.

אם עבדת בעבר או הנך עובד כיום במקום הכולל שירותי עבודה סוציאלית, נא ציין את שם המקום/ות.

מבחינה אתית ומקצועית, סטודנט לא יוכל בשום מקרה לקיים את ההכשרה המעשית במקום שמוכר לו מתוקף היותו עובד או בן משפחה של עובד/ת.

סטודנטים בעלי קירבה משפחתית לא ישובצו יחד באותו שירות/אצל אותו מדריך/באותה קבוצת הדרכה. על-כן, נא ציין האם יש לך קירבה משפחתית לסטודנט אחר שלומד אתך בשנתון במכללה 1. כן 2. לא במידה וכן, נא ציין את שמו _____

האם הנך זקוק לתנאים מיוחדים עקב בעיה רפואית (פיזית או נפשית)? 1. כן 2. לא במידה וכן, יש לצרף לבקשה את האישורים הבאים:

א. סטודנט המוכר כנכה ע"י המוסד לביטוח לאומי/משרד הביטחון - אישור על נכות ואישורים כפי שהוגשו למוסד לביטוח לאומי/משרד הביטחון לקביעת הנכות כולל אישור רפואי עדכני מטעם רופא מומחה במערכת הבריאות הציבורית (לא רופא משפחה) המפרט את הלכות הרפואית בציון ההשלכות של הנסיעות או של כל פעילות אחרת על החמרת המחלה.

ב. סטודנט שאינו מוכר כנכה ע"י המוסד לביטוח לאומי/משרד הביטחון - אישור רפואי עדכני מטעם רופא מומחה במערכת הבריאות הציבורית (לא רופא משפחה) המפרט את הלכות הרפואית בציון ההשלכות של הנסיעות או של כל פעילות אחרת על החמרת המחלה.

לא יאוחר משבועיים לאחר תאריך מסירת טופס השיבוץ, על הסטודנט לתאם באמצעות המייל פגישה עם המתאמת לצורך בירור ההתאמות. על סמך אישורים אלו ופגישה עם המתאמת תקבע הזכאות והיחידה ללימודי שדה תעשה כל מאמץ למצוא מקום מתאים מבחינה גיאוגרפית בכפוף לאפשרויות השיבוץ.

הסטודנטים מתבקשים לעדכן בהקדם את המתאמות, באמצעות המייל, בשינויים מהותיים שהתקיימו בין שליחת טופס השיבוץ ועד לקבלת מכתב השיבוץ, כגון שינוי במצב המשפחתי. זאת כדי שנוכל, במידת האפשר ובהתחשב בשיקולים מקצועיים שונים, להתייחס לשינויים אלה.

הערות נוספות:

לגבי הרצפים הרשומים מטה אנא נסה למקם את המדריך שלדעתך מתאים לך.

(נא לסמן בעיגול אך ורק סביב אחד מהמספרים)

אני מצפה מהמדריך הרצוי לי ש :

	5 3 1	
יצפה ממני לפעול בהתאם להנחיות הניתנות בהדרכה	I _ I _ I	1. יצפה ממני לפעול בהתאם לסיטואציה
	5 3 1	
שירצה להיות מיודע בפעילויות שאני בוחר לידעו	I _ I _ I	2. שירצה להיות מיודע על רב פעילויותי
	5 3 1	
שישים דגש על הדרך להשגת התוצאות (תהליכי)	I _ I _ I	3. שישים דגש על תוצאות עבודתי (משימותי)
	5 3 1	
בפגישת ההדרכה שישים דגש על בעיות הפונים ודרכי התערבות	I _ I _ I	4. בפגישת ההדרכה ישים דגש על רגשותיי התלבטויותיי, וקשויי
	5 3 1	
ביחסים בינינו ישים דגש על קרבה (יחסים אישיים)	I _ I _ I	5. ביחסים בינינו ישים דגש על גבולות (יחסים תפקידיים)
	5 3 1	
בפגישת ההדרכה ישים דגש על הכוונה באמצעות התלבטות ועיבוד	I _ I _ I	6. בפגישת ההדרכה ישים דגש על הכוונה באמצעות יעוץ והנחיה
	5 3 1	
שיכוון את עבודתי לפי תיאוריות שונות	I _ I _ I	7. שיכוון את עבודתי לפי תיאוריה ספציפית
	5 3 1	
שיהיה בעיקר מתוכנן ושקול	I _ I _ I	8. שיהיה בעיקר ספונטני ואינטואיטיבי

לגבי הרצפים הרשומים מטה אנא נסה למקם את עצמך

(נא לסמן בעיגול אך ורק סביב אחד מהמספרים)

- | | | |
|---|---------------|-------|
| 1. אני מתעניין בעיקר בטיפול פסיכותרפי | I ___ I ___ I | 5 3 1 |
| אני מתעניין בעיקר באספקטיים פרטני - אירגוניים ומערכתיים | | |
| 2. אני בעיקר ספונטני ואינטואיטיבי | I ___ I ___ I | 5 3 1 |
| אני בעיקר מתוכנן ושקול | | |
| 3. אני מקפיד למלא אחר ההנחיות והכיוון שניתן בפגישות ההדרכה | I ___ I ___ I | 5 3 1 |
| אני מוכן לסטות מההנחיות והכיוון שניתן בהדרכה אם יש צורך בכך | | |
| 4. בפגישת ההדרכה אני מעדיף לשים דגש על רגשותיי, התלבטויותיי וקשיי | I ___ I ___ I | 5 3 1 |
| בפגישת ההדרכה אני מעדיף לשים דגש על בעיות הפונים ודרכי התערבות | | |
| 5. חשובה לי התייחסות אישית ותשומת לב גם מעבר לדרישות הפורמליות | I ___ I ___ I | 5 3 1 |
| חשובה לי התייחסות בנושאים שהוגדרו במסגרת יחסי התפקיד | | |
| 6. אני נוטה לפעול באופן עצמאי ואינדיבידואליסטי | I ___ I ___ I | 5 3 1 |
| אני נוטה לפעול תוך שיתוף פעולה ועבודת צוות | | |
| 7. אני נוטה להשתמש בידע כמנחה לעבודתי | I ___ I ___ I | 5 3 1 |
| אני נוטה להשתמש בנסיון מעשי תאורתי כמנחה לעבודתי | | |

בדף הבא, מצ"ב נספח לשאלון המהווה תנאי לשיבוץ בלימודי שדה. עליך לחתום על הנספח ולצרפו לשאלון השיבוץ.

לכבוד
אוניברסיטת חיפה.

הנדון: לימודים לקראת התואר בחוג לעבודה סוציאלית – שנה ב'

אני הח"מ _____ ת.ז. _____ מאשר, מצהיר ומתחייב כדלקמן :

אני לומד באוניברסיטת חיפה לקראת תואר ראשון בחוג לעבודה סוציאלית

במסגרת לימודי לתואר זה ועפ"י תכנית הלימודים, הנני נדרש לשעות התנסות, וידוע לי כי אלה יינתנו לי במתחמים או מוסדות שונים במשך שנות לימודי לתואר ("המרכז" "המרכזים").

אני מתחייב לבצע את שעות ההתנסות במרכז ברצינות ושקידה תוך שמירה על חוקי ונהלי המקום, ולהישמע להוראות המדריכים.

ידוע לי, והנני מסכים לכך, כי האוניברסיטה לא תהיה אחראית לכל נזק שאגרום בזדון או בכוונה תחילה או ברשלנות קיצונית או בשל התנהגות בלתי סבירה או בלתי שגרתית לכל צד שלישי במהלך ביצוע שעות ההתנסות במרכזים.

לאור האמור בסעיף 4 לעיל, הנני מתחייב בזאת לשפות את האוניברסיטה, בכל סכום אשר תאלץ לשלם בגין כל נזק שאגרום בזדון או בכוונה תחילה או ברשלנות קיצונית או בשל התנהגות בלתי סבירה או בלתי שגרתית לכל צד שלישי במהלך ביצוע שעות ההתנסות במרכזים.

ידוע לי, והנני מסכים לכך, כי שעות התנסות במתחם המרכזים, אינם בבחינת שעות עבודה, אלא במסגרת שעות לימודים, ועל כן אין ולא יהיו בניי לבין המרכזים ו/או אוניברסיטת חיפה, כל יחסי עובד ומעביד ולא אהיה זכאי לשכר עבודה כלשהו ו/או תחליף שכר עבודה או כל תשלום אחר הנובע מקיום יחסי עובד/מעביד בגין ביצוע ההכשרה. ידוע לי כי הסכמתי זו מהווה תנאי יסודי להסכמת המרכזים לקבל אותי להכשרה.

לאור האמור לעיל בסעיף 6 לעיל, הנני מתחייב בזאת שלא לתבוע ו/או לדרוש ו/או לטעון כנגד המרכזים ו/או אוניברסיטת חיפה בכל טענה ו/או דרישה ו/או תביעה המנוגדת להתחייבותי במסמך זה, ואני מתחייב שלא לתבוע את המרכזים ו/או מי מהם לקבלת זכויות מכל מין וסוג שהוא, המוענקים ל"עובד" במסגרת חוקי העבודה ו/או במסגרת תנאי העבודה של עובדי מי ממוסדות אלה.

בלי לגרוע מן האמור לעיל, הנני מתחייב בזאת לשפות את המרכזים ו/או את האוניברסיטה, בכל סכום אשר יאלצו לשלם לי או לגורם אחר כלשהו בגין הכרה ביחסי עובד – מעביד בתקופת הכשרה.

ידוע לי, כי חתימתי על מסמך זה מהווה תנאי לתחילת ההכשרה.

למען הסר ספק, ידוע לי כי הצהרתי זאת והתחייבותי יעמדו בתוקפן במשך כל שנות לימודי לתואר ובמהלך כל שעות ההתנסות במרכזים.

הנני מצהיר בזאת כי אני מבין את מלוא משמעויותיהן של ההצהרות וההתחייבות שבמסמך זה.

לראיה באתי על החתום:

תאריך _____ חתימה _____

אישור

אני הח"מ _____ בעל תפקיד באוניברסיטת חיפה מאשר בזה, כי ה"ה _____ חתם בפני על מסמך זה.
תאריך _____ חתימה _____