

הכשרה מקצועית בימי קורונה:

נכשל		עובר			דרוג	
1	2	3	4	5		
לעתים רחוקות מאד גילה גילה הסטודנט יוזמה ולקח חלק בפעילות המחלקה בזמן חירום	לעתים רחוקות גילה הסטודנט יוזמה ולקח חלק בפעילות המחלקה בזמן חירום	לעתים גילה ולעתים לא גילה גילה הסטודנט יוזמה ולקח חלק בפעילות המחלקה בזמן חירום	לעתים קרובות גילה הסטודנט יוזמה ולקח חלק בפעילות המחלקה בזמן חירום	לעתים קרובות מאד גילה הסטודנט יוזמה ולקח חלק בפעילות המחלקה בזמן חירום	גילוי יוזמה ולקיחת חלק בפעילות המחלקה בזמן חירום	1
לעתים רחוקות מאד הצליח הסטודנט לתפקד בתנאים של חוסר וודאות	לעתים רחוקות הצליח הסטודנט לתפקד בתנאים של חוסר וודאות	לעתים הצליח ולעתים לא הצליח הסטודנט לתפקד בתנאים של חוסר וודאות	לעתים קרובות הצליח הסטודנט לתפקד בתנאים של חוסר וודאות	לעתים קרובות מאד הצליח הסטודנט לתפקד בתנאים של חוסר וודאות	תיפקוד בתנאים של חוסר וודאות	2
לעתים רחוקות מאד גילה הסטודנט יכולת לקיים חשיבה מחודשת ומיפוי צרכים מחדש בהתייחס למיקרו ובמיקרו	לעתים רחוקות גילה הסטודנט יכולת לקיים חשיבה מחודשת ומיפוי צרכים מחדש בהתייחס למיקרו ובמיקרו	לעתים גילה ולעתים לא גילה הסטודנט יכולת לקיים חשיבה מחודשת ומיפוי צרכים מחדש בהתייחס למיקרו ובמיקרו	לעתים קרובות גילה הסטודנט יכולת לקיים חשיבה מחודשת ומיפוי צרכים מחדש בהתייחס למיקרו ובמיקרו	לעתים קרובות מאד גילה הסטודנט יכולת לקיים חשיבה מחודשת ומיפוי צרכים מחדש בהתייחס למיקרו ובמיקרו	קיום חשיבה מחודשת ומיפוי צרכים מחדש בהתייחס למיקרו ובמיקרו	3
לעתים רחוקות מאד ביטא הסטודנט חשיבה יצירתית בנוגע להתערבויות ולקשרים המקצועיים	לעתים רחוקות ביטא הסטודנט חשיבה יצירתית בנוגע להתערבויות ולקשרים המקצועיים	לעתים ביטא ולעתים לא ביטא הסטודנט חשיבה יצירתית בנוגע להתערבויות ולקשרים המקצועיים	לעתים קרובות ביטא הסטודנט חשיבה יצירתית בנוגע להתערבויות ולקשרים המקצועיים	לעתים קרובות מאד ביטא הסטודנט חשיבה יצירתית בנוגע להתערבויות ולקשרים המקצועיים	ביטוי חשיבה יצירתית בנוגע להתערבויות ולקשרים המקצועיים	4

נכשל		עובר			דרוג	
1	2	3	4	5		
לעתים רחוקות מאד הפיק הסטודנט למידה בנוגע לארגון, למערכת ולהתמודדות שלה בשעת חירום	לעתים רחוקות הפיק הסטודנט למידה בנוגע לארגון, למערכת ולהתמודדות שלה בשעת חירום	לעתים הפיק ולעתים לא הפיק הסטודנט למידה בנוגע לארגון, למערכת ולהתמודדות שלה בשעת חירום	לעתים קרובות ביטא הפיק הסטודנט למידה בנוגע לארגון, למערכת ולהתמודדות שלה בשעת חירום	לעתים קרובות מאד הפיק הסטודנט למידה בנוגע לארגון, למערכת ולהתמודדות שלה בשעת חירום	5	הפקת למידה בנוגע לארגון, ולהתמודדות שלה בשעת חירום
לעתים רחוקות מאד הצליח הסטודנט לשמור על איזון בין צרכיו האישיים לבין צרכי הפונים והמערכת	לעתים רחוקות הצליח הסטודנט לשמור על איזון בין צרכיו האישיים לבין צרכי הפונים והמערכת	לעתים הצליח ולעתים לא הצליח הסטודנט לשמור על איזון על איזון בין צרכיו האישיים לבין צרכי הפונים והמערכת	לעתים קרובות הצליח הסטודנט לשמור על איזון בין צרכיו האישיים לבין צרכי הפונים והמערכת	לעתים קרובות מאד הצליח הסטודנט לשמור על איזון בין צרכיו האישיים לבין צרכי הפונים והמערכת	6	שמירה על איזון בין צרכים האישיים לבין צרכי הפונים והמערכת

נכשל -2 (נא לסמן בעיגול)

עובר-1 סיכום הפרק