

15 בספטמבר 2020

סילבוס לימודי שדה שנה ג' – תשפ"א

סטודנטים וסטודנטיות יקרים/ות,

לקראת השתלבותכם/ן בלימודי השדה בשנת הלימודים תשפ"א להלן סילבוס לימודי שדה כללי ומתווה ההכשרה המעשית בהתאם לניסיון של השנה החולפת תחת מגבלות נגיף הקורונה והוראות התו הסגול המשתנות בהתאם להנחיית הרשויות

המטרה העיקרית של לימודי השדה הינה לאפשר לסטודנט התנסות על פי הגישה הרב-מתודית בהתערבות עם יחידים, משפחות, קבוצות וקהילות בסוכנויות השונות המספקות שירותי עבודה סוציאלית. בתהליך ההתנסות, מספק הסטודנט בפועל שירות של עבודה סוציאלית לפונים המייצגים את מגוון האוכלוסייה הנזקקת. עבודת הסטודנט מלווה בהדרכה אינטנסיבית של מדריך שהוסמך לכך על-ידי היחידה ללימודי שדה. מטרת ההדרכה הן: ללמד את הסטודנט מיומנויות מקצועיות, לעזור לו לפתח מודעות לעצמו ולאחרים ולפקח על איכות עבודתו. כל זאת תוך שמירה על הערכים והאתיקה המקצועיים.

בשנה זו יושם גם דגש על היכרות הבנת ופיתוח מיומנויות של עבודה סוציאלית עם פרטים וקהילות בשעת חירום ומשבר.

תוצאות הלמידה בשדה:

בסיום לימודי שדה שנה ג' אנו מצפים כי הסטודנט יהיה מסוגל:

- לפעול בהתערבויותיו השונות בהתאם לערכי המקצוע והקוד האתי.
- להבין בעיות חברתיות מתחום הנושא בו הוא עושה את הכשרתו המעשית, את רצף השירותים בקהילה, מדיניות, והליכי ההתערבות הייחודיים לשירות ולאוכלוסייה בה הוא מתנסה.
- להעריך את מערכת הפונה מצבו ומערכות בחייו על סמך איסוף מידע שיטתי וממוקד לפתח וליישם תכניות טיפול המבוססות על הערכה בקרב פרטים, קבוצות וקהילות. ההתערבות תהיה תוך שיתוף מלא של מערכת הפונה בהתאם לשלבי ההתערבות השונים תוך גמישות לשינוי.
- לדעת להשתמש במיומנויות התערבות מגוונות בהתאם לתהליך הטיפול ולמתודה.
- לפתח יכולת לשימוש יעיל בהדרכה.
- לדעת לסיים ההתערבויות המבוססות על גילוי כוחות ומשאבים במערכות הפונים.
- להבין להזדהות ולהפנים את ערכי המקצוע והאתיקה המקצועית, מטרת העבודה הסוציאלית ויישומן בסוכנות.

- יזוה את ייחודיות העיסוק בעבודה סוציאלית.
- ידע להתמודד עם מצבי אי ודאות ולחץ.
- יכיר התערבויות של מקצוע העבודה הסוציאלית בעת משבר ויתנסה בהן במידת הצורך

להלן נהלי ההכשרה :

1. הימים המוקדשים ללימודי שדה הם ג' ו- ה' עפ"י המסוכס בין הסטודנט לבין המדריך. על הסטודנטים לעבוד 16 שעות בשבוע אשר יתוכננו יחד עם המדריך ובהתאם לצרכים המקצועיים. השעות מוקדשות לעבודה ישירה עם הפונים, המערכות, פרויקט קהילתי/ קבוצתי כולל עבודה אדמיניסטרטיבית שקשורה לטיפול בפונים ובפרויקט והדרכה פרטנית וקבוצתית (בשרותים מסוימים ניתנת גמישות לחלוקת ימי ההכשרה ל- 3 ימים).

2. כל סטודנט יטפל ב-6-8 פונים אינטנסיביים, 5 תיקי שימור/ מעקב, התנסות בקלט, הפעלת פרויקט קהילתי/קבוצתי והשתתפות בפעילויות של מערכת הסוכנות. סטודנטים של תחום קהילה יטפלו ב- 1-2 מטופלים ויפעילו לפחות 2 פרויקטים משמעותיים בארגון, השתתפות בוועדות והפעלת אירועים.

3. לימודי השדה ילוו בהדרכה אישית אחת לשבוע, במועדים קבועים מראש, ללא הפרעות חיצוניות. משך ההדרכה בין שעה וחצי לשעתיים.

4. על הסטודנט להגיש דו"חות למטרות הדרכה לפני מועד ההדרכה על פי הנחיות לרישום המצויות באתר בית הספר תחת לשונית לימודי שדה – רישום למטרות הדרכה. יש להגיש דו"חות על העבודה הפרטנית והקבוצתית/קהילתית.

5. אחת לשבועיים תיערך הדרכה קבוצתית. חלק מהקבוצות תהיינה בסוכנויות (על החלוקה לקבוצות והמקום תבוא הודעה נפרדת) באוניברסיטת חיפה או בזום בהתאם להנחיות התו הסגול (על החלוקה לקבוצות והמקום תבוא הודעה נפרדת).

6. במידה ועולים קשיים או מתעוררות שאלות והתלבטויות סביב תהליך ההדרכה (תכנים, זמנים ויחסים), מומלץ להתייעץ באופן מיידי עם מרכז/ת מרכז הלימוד.

9. תנאי בסיס

תנאי הבסיס להכשרה המעשית יכללו :

- טיפול פרטני בלפחות 6-8 מטופלים לאורך השנה כולל הגשת דוחות תהליכיים (15-12 בסמסטר א' ו-22-18 בסמסטר ב'), הגשת דוחות תמציתיים (20-16 בסמסטר א' ו-36-32 בסמסטר ב').

- ביצוע 20-16 תכניות עבודה שבועיות
- כתיבת הערכות וסיכום טיפול על כל הפונים.
- כתיבת פרופיל ארגוני, כתיבת תכנית עבודה לפרויקט קהילתי/קבוצתי, התערבות בפרויקט קהילתי/קבוצתי בהיקף 80-60 שעות (שנתי) וניהול תיק פרויקט, הכנת מצגת מסכמת של הפרויקט הקהילתי/קבוצתי והצגתה בפני צוות הסוכנות.
- השתתפות בפעילויות מקצועיות נוספות במסגרת ההכשרה המעשית.
- השתלבות בפעילות החירום של הארגון בהתאם לדרישה
- הדרכה פרטנית (בהיקף 56-44 שעות שנתיות)

8. נוכחות בלימודי שדה

כל ימי אירועי בית הספר (ימי עיון, סיורים, היום הבית ספרי וכדומה) גם אם הינם מעבר למערכת השיעורים הרגילה, הם חלק מחובת הנוכחות של הסטודנטים. אי נוכחות בכל או בחלק מימי העיון מסיבה לא מאושרת, כמו גם איחורים מעבר לרבע שעה ממועד האירוע, יגררו הורדה של עד 10 נקודות מציון בקורס "שיטות התערבות שנה ב'".

על כל היעדרות מלימודי שדה יש להודיע מיד למדריך האישי. היעדרות כאמור תתאפשר אך ורק במצבים של חולי, מילואים, שמחות (אישיות) או להבדיל אירועים טרגיים במשפחה (רק במעגל הראשון), וכן בחופשות המאושרות על ידי האוניברסיטה (חופשת לידה, מילואים וחופשות חג לפי התקנון האוניברסיטאי), והכל בתנאי שיוצג בפני המדריך אישור מגורם מוסמך המעיד על סיבת היעדרות.

במקרים של היעדרות חד פעמית מהסיבות המפורטות לעיל, שלא יעבור על 4 פעמים בשנה, אין צורך להחזיר ימי ההכשרה החסרים, זאת במידה ואין פגיעה בצרכי לקוחות הארגון ובצרכי הלמידה של הסטודנט לפי שיקול דעת המדריך.

בכל מצב של היעדרות של פעמיים ברצף יש צורך להשלים את ימי ההכשרה החסרים, זאת בתיאום עם המדריך ועל פי צרכי הפונים והשירות, אופן ההחזרה יתואם עם מרכז/ת מרכז הלימוד.

כל היעדרות מעל 4 ימי הכשרה ברצף (מכל סיבה שהיא), תובא לדיון ביחידה ללימודי שדה לצורך קבלת החלטה לגבי האפשרות להמשך ההכשרה של הסטודנט, השלמתה במועד מאוחר יותר או הפסקתה. היחידה ללימודי שדה תקבל החלטה על פי הערכת התפקוד של הסטודנט בהכשרה לפני היעדרות, משך היעדרות הצפוי ועל פי האפשרות האישית והארגונית לאפשר השלמת תהליך למידה.

יציאה למילואים מחייבת הודעה מראש עם קבלת הצו. המדריך והסטודנט יסכמו כיצד יושלם החסר ואין יעובד הנושא עם הפונים.

סטודנטית היולדת במהלך השנה זכאית לחודש חופשת לידה אותה עליה להשלים עם שובה ללימודי שדה.

נוכחות בהדרכה קבוצתית

מובהר כי הדרכה קבוצתית הינה חלק ממכלול ההתנסויות בלימודי שדה והיעדרות ממנה כמוה כהיעדרות מלימודי השדה.

על כל היעדרות מהדרכה קבוצתית יש להודיע מיד למדריך הקבוצתי.

היעדרות כאמור תתאפשר אך ורק במצבים של חולי, מילואים, שמחות (אישיות) או להבדיל אירועים טרגיים במשפחה (רק במעגל הראשון), וכן בחופשות המאושרות על ידי האוניברסיטה (חופשת לידה, מילואים וחופשות חג לפי התקנון האוניברסיטאי), והכל בתנאי שיוצג בפני המדריך אישור מגורם מוסמך המעיד על סיבת ההיעדרות.

ניתן להעדר מהדרכה קבוצתית עד **פעמיים** במשך כל שנת הלימודים לפי הסיבות המפורטות לעיל. במקרה של שלוש היעדרויות מוצדקות (מילואים אבל, מחלה ולידה) תתאפשר כתיבת עבודה על נושא שנידון בעת ההיעדרות, במטרה להשלים את החומר וזאת תוך שיקול דעת של המדריך הקבוצתי וראש היחידה ללימודי שדה. סטודנט שלא יעמוד בקריטריונים הנ"ל לא יוכל לעמוד בתנאי המעבר של לימודי השדה. **יציאה למילואים** מחייבת הודעה מראש עם קבלת הצו. המדריך והסטודנט יסכמו כיצד יושלם החסר.

9. מצבי חירום או סגר

הכשרה בשעת חירום

- יש להיערך למצב כי יתכן וחלק מההכשרה המעשית תתקיים בצורה מקוונת (סיוע וטיפול מרחוק) ותדרשו לגמישות הן מבחינת הדרישות והמשימות ואף התמודדות עם אתגרים שלא תוכננו.
- יש לדאוג להתארגן מראש לשיחות המקוונות מבחינת הציוד המתאים (מצלמה, מיקרופון, אוזניות) להתקין תשתית מתאימה (התקנת זום), לייצר סביבה מיטבית מבחינה טכנית ולהיערך ליצירת מרחב ללא הסחות וללא הפרעות. הסטודנט מתבקש שלא לחשוף מרחב פרטי ולהקפיד על סודיות.
- במקרה בהם יוכרז סגר או יוטלו מגבלות אחרות יש לפעול בכפוף להנחיות השירות בו מתנסה הסטודנט. במידה ותתאפשר ההגעה לשירות על הסטודנט להמשיך ולהגיע לשירות ולהתגייס למשימות הארגוניות השוטפות כולל משימות החירום שייקבעו.
- במקרים בהם לא יתאפשר בשל סגר או החמרה במצב מפגש פנים אל פנים עם הפונים, יש לקיימה יש לקיים את הפגישות בצורה מקוונת (זום/ וואטצאפ וידאו/ סקייפ) בצורה שבה ניתן לראות פנים. כל זאת בתיאום עם המדריך/כה.

הדרכה בשעת חירום

- במקרים בהם לא תתאפשר בשל סגר או החמרה במצב הגעה לשירות ו/או הדרכה פנים אל פנים, יש לקיים את ההדרכה בצורה מקוונת (זום/ וואטצאפ וידאו/ סקייפ) בצורה שבה ניתן לראות פנים. יש לשמור על רצף הדרכה אחת לשבוע ומשך ההדרכה כנדרש. כולל הגשת דוחות בדיקתם ועבודה עליהם בהדרכה.

- במקרה חירום או סגר יעברו מפגשי ההדרכה הקבוצתית למפגשים מקוונים באמצעות זום. רק נוכחות עם מצלמה פתוחה תיחשב נוכחות במפגש. יש להקפיד גם במפגשי ההדרכה הקבוצתית על יצירת תשתית להשתתפות במפגש, יצירת תנאים וסביבה שקטה ללא הפרעות והקפדה על פרטיות וסודיות.

היעדרויות בחירום

- במצב בו סטודנט נכנס לבידוד עליו להמשיך את משימות ההכשרה המעשית מרחוק כולל הדרכות תוך הכנה והתאמה למצב.
- במצב בו סטודנט חולה בקורונה . תחול עליו ההתייחסות כפי שמצויין בסעיף 8
- סטודנט המוגדר כקבוצת סיכון לחלות במחלת הקורונה, יציג אישור רלוונטי מרופא על מחלתו ועל כי הוא מנוע לעסוק בהכשרה המעשית. האישור יוצג בפני המדריך/ה והיחידה ללימודי שדה. במקרים מעין אלו תבחן אפשרות הסטודנט להכשרה מעשית מרחוק ו/או השלמת ההכשרה המעשית בחודשי הקיץ עד להיקף השעות הנדרש . לא נוכל להתחייב על אפשרויות אלו.
- לצערנו לא נוכל להבטיח הכשרה מרחוק לסטודנט שמישהו ממשפחתו מצוי בקבוצת סיכון או שחש חרדה אך ללא סיכון רפואי ידוע. במצב כזה תוכלו לבחור לפצל את הלימודים .

10 . הפסקת לימודים

- סטודנט המבקש להפסיק את לימודי השדה שלו במהלך השנה, יגיש בקשה מנומקת למדריך, לראש היחידה ללימודי שדה ולראש תכנית הב"א.
- הפסקת לימודי השדה תתואם עם המדריך מבלי לפגוע בפונים ובפרויקט. על הסטודנט לקבל אישור מהיחידה ללימודי שדה שאין קשיים ובעיות המצריכים דיון עם היועץ לענייני סטודנטים (כפי שמפורט באתר בית הספר). לאחר מכן יקבל אישור מראש תכנית הב"א על הפסקת לימודיו.
- במידה ויש בעיות, קשיים המצריכים דיון, יוכל הסטודנט לחזור ללימודי שדה רק לאחר פניה שלו ודיון עם היועץ לענייני סטודנטים.

11. אתיקה והתנהגות מקצועית

- על הסטודנטים לגלות התנהגות ההולמת את מקצוע העבודה הסוציאלית בהתאם לכללי האתיקה והמשמעת החלים על עו"ס. מצופה מן הסטודנטים לגלות רגישות ביחסם לפונים, להפנים את ערכי המקצוע ועקרונות התנהגות מקצועיים ולהפגין מוסר עבודה גבוה.
- סטודנטים שעל פי חוות דעתם של המדריך האישי ו/או הקבוצתי אינם מתאימים למקצוע העבודה הסוציאלית, עקב אחת מן הסיבות לעיל או עקב סיבות אחרות, יזומנו על ידי ראש תכנית הב"א להערכה במסגרת "יועץ לענייני סטודנטים" וההחלטות שיתקבלו בהליך זה עלולות להביא להפסקת לימודי השדה שלהם לאלתר ואף להפסקת לימודיהם בבית הספר לעבודה סוציאלית.

12. כל ההודעות לסטודנטים מטעם היחידה ללימודי שדה במהלך השנה יועברו בלוח האינטרנטי שמחובר לדואר האלקטרוני.

13. לעיתים נתקלים הסטודנטים בשאלות, ספקות, התלבטויות או קשיים בהדרכה או בהתנסות בלימודי שדה. חשוב ורצוי שסטודנטים אלו יפנו מיד למרכז מרכז/ת מרכז הלימוד לשיתוף והתייעצות. מומלץ לא לדחות את הטיפול בקשיים. ככל שהזמן עובר עלולים הקשיים להחריף והטיפול בהם יהפוך למורכב ולמסובך.

15. פירוט מרכזי הלמידה

ביחידה ללימודי שדה 7 מרכזי לימוד. להלן המרכזים ושמות מרכזיות המרכזים:

מרכז לימוד	שם מרכז	טלפון	דוא"ל
בריאות	ד"ר עדי פכטר אלט	050-2063639	ADIALTPA@gmail.com
זקנה	ד"ר גתית חרפק	052-6212577	gititharpak@gmail.com
בריאות נפש ושיקום	ד"ר שפרה שבת	050-6265138	shifra105@gmail.com
קהילה	ג'והיינה בדר-נמארנה	054-2298939	juhainab@gmail.com
התמכרויות	קלי שורץ	052-8819239	kelly130770@gmail.com
ילד ונוער	סמדר רוז	052-6443339	adi.smadar@gmail.com
אלימות במשפחה ותקון	גל אורן	052-8730771	galoren44@gmail.com

16. מועדים להגשת הטפסים המלווים את תהליך ההדרכה

להלן תאריכי הגשת הטפסי המלווים את תהליך ההדרכה לאורך השנה:
את הטפסים על הסטודנטים להוריד מאתר ביה"ס לעבודה סוציאלית ולא מתוך התדריך למדריך ולהביאם למפגש ההדרכה בתאריך שנקבע עם המדריך.
חשוב לוודא שהנכם מורידים מהאינטרנט את הטופס בהתאם לשנת הלימודים.
הנכם מתבקשים לשמור על הגשת הטפסים בתאריכים שנקבעו ולהגישם בהתאם לכתובת המתאימה.

רצ"ב לינק לרשימת הטפסים והערכות באתר :

<http://sw2.haifa.ac.il/he/field-study?id=23:2010-10-06-11-52-27&catid=5:field>

סוג הערכה	מועד הגשה	למי מגישים
חוזה ראשוני	עד 2/11/2020	ישמר אצל המדריך/ה לשם הצגה בעת ביקור מרכז/ת מרכז הלימוד בשירות
הגשת מסמך פרופיל ארגוני וקהילתי פונקציונאלי	עד 16.11.2020	יוגש למדריך/ה לבדיקה והתייחסות בהדרכה ויוצג למרכז/ת מרכז הלימוד בביקור
תכנית עבודה של פרויקט קהילתי/ קבוצתי	עד 10/12/2020	ייסרק וישלח ע"י הסטודנט/ית למרכז/ת מרכז הלימוד באמצעות המייל
אבחנה חינוכית	עד 10/12/2020	ייסרק וישלח ע"י הסטודנט/ית למרכז/ת מרכז הלימוד באמצעות המייל
הערכת סמסטר א'	עד 18/2/2021	ייסרק וישלח ע"י הסטודנט/ית למרכז/ת מרכז הלימוד באמצעות המייל
הערכת סטודנט את ההדרכה	עד 17/3/2021	יימסר ע"י הסטודנט/ית מקור למדריך/ה + עותק סרוק ישלח למרכז/ת מרכז לימוד
הערכת סמסטר ב'	עד 17/6/2021	ייסרק וישלח ע"י הסטודנט/ית למרכז/ת מרכז הלימוד באמצעות המייל
סיכום הפרויקט הקבוצתי/קהילתי בקובץ וורד לפי ההנחיות באתר	עד 17/6/2021	ייסרק וישלח ע"י הסטודנט/ית למרכז/ת מרכז הלימוד באמצעות המייל
הערכת הדרכה קבוצתית	עד 17/6/2021	ימולא ע"י המדריך/ה הקבוצתית – מרכז/ת מרכז הלימוד

רק לאחר קבלת כל הערכות הנ"ל ובדיקתן ע"י מרכז/ת מרכז הלימוד, יימסר למזכירות ציון "השלים" בלימודי שדה.
באחריות הסטודנט להשאיר בידי עותק להערכות שהגיש.

16. לוח חופשות בלימודי שדה:

החופשות בלימודי שדה מתקיימות בהתאם ללוח החופשות האוניברסיטאי פרט למקרים

הבאים

1. בחופשת הסמסטר יעבדו הסטודנטים יום אחד בכל שבוע, לאורך כל החופשה, בתיאום מראש עם המדריך. במידה והטיפול בפונים, ההתערבות בפרויקט הקהילתי/קבוצתי דורשים מעורבות נוספת, על הסטודנט לבוא ימים נוספים.
2. בחופשת הפסח יתקיימו לימודי שדה יום אחד על פי תיאום עם המדריך תוך התייחסות לצרכי אוכלוסיית המטופלים וצרכי הארגון.

לוח שנת הלימודים תשפ"א 2020/2021

סמסטר א' - סמסטר חורף

תחילת הלימודים:

אירוע פתיחת שנת הלימודים:

בחינה פסיכומטרית (מועד דצמבר):

יום ראשון, ל' תשרי, תשפ"א, 18.10.20

יום רביעי, ג' חשוון, תשפ"א, 21.10.20 (בין השעות 14:00-12:00)

יום שישי כ"ה כסלו, תשפ"א, 11.12.20, ויום ראשון, כ"ז כסלו, תשפ"א,

13.12.20

יום ראשון, כ"ז כסלו, תשפ"א, 13.12.20

יום שישי, י' טבת, תשפ"א, 25.12.20

יום שישי, ט' שבט, תשפ"א, 22.01.21

מועד א': מיום ראשון, י"א שבט, תשפ"א, 24.01.21, עד יום שישי, ל'

שבט, תשפ"א, 12.02.21

מועד ב': מיום ראשון, ב' אדר, תשפ"א, 14.02.21, עד יום חמישי, י"ג

אדר, תשפ"א, 25.02.21

יום חמישי, י"ג אדר, תשפ"א, 25.02.21 (ביום זה יש מבחנים)

יום שישי י"ד אדר, תשפ"א, 26.02.21

תענית אסתר:

חופשת פורים:

סמסטר ב' – סמסטר אביב

תחילת הלימודים:

בחינה פסיכומטרית (מועד מרץ):

יום ראשון, ט"ז אדר, תשפ"א, 28.02.21

מיום רביעי י"א ניסן, תשפ"א, עד יום חמישי, י"ב ניסן, תשפ"א, 24-

25.03.21

מיום רביעי, י"א ניסן, תשפ"א, 24.03.21, עד יום שישי, כ' ניסן, תשפ"א,

02.04.21. הלימודים יתחדשו ביום ראשון, כ"ב ניסן, תשפ"א 04.04.21

חופשת פסח:

יום רביעי, כ"ה ניסן, תשפ"א, 07.04.21 (הלימודים מסתיימים בשעה 18:00)

יום חמישי, כ"ו ניסן, תשפ"א, 08.04.21 (בין השעות 12:00-14:00)
יום שלישי, א' אייר, תשפ"א, 13.04.21 (בין השעות 12:00-14:00)
(הלימודים מסתיימים בשעה 18:00)

יום רביעי, ב' אייר, תשפ"א, 14.04.21.
יום חמישי, ג' אייר, תשפ"א, 15.04.21.
מיום שני, ל' ניסן, תשפ"א, 12.04.21, עד יום שלישי, כ"ט אייר, 11.05.21
מיום רביעי, א' סיון, תשפ"א, 12.05.21 עד יום חמישי, ב' סיון, תשפ"א, 13.05.21

ייקבע בהמשך

ייקבע בהמשך

מיום ראשון ה' בסיון, תשפ"א, עד יום שני ו' ניסן, תשפ"א, 16-17.05.21
יום שישי, ח' תמוז, תשפ"א, 18.06.21
מועד א': מיום ראשון, י' תמוז, תשפ"א, 20.06.21, עד יום שישי, כ"ט תמוז, תשפ"א, 09.07.21
מועד ב': מיום ראשון, ב' אב, תשפ"א, 11.07.21, עד יום שישי, י"ד אב, תשפ"א, 23.07.21

יום ראשון, כ"ד תמוז, תשפ"א, 04.07.21

יום ראשון, ט' באב, תשפ"א, 18.07.21

מיום שני, י' באב, תשפ"א, 19.07.21, עד יום שלישי, י"א באב, תשפ"א, 20.07.21

ייקבע בהמשך

יום שישי, כ"ו אלול תשפ"א, 03.09.21

מועד א': מיום ראשון, כ"ח אלול תשפ"א, 05.09.21 ועד ליום שישי, כ"ה תשרי, תשפ"ב, 01.10.21

מועד ב': מיום ראשון, כ"ז תשרי תשפ"ב, 03.10.21 ועד ליום שישי ב' חשוון, תשפ"ב, 08.10.21

חופשות:

מיום שני, כ"ט אלול תשפ"א, 06.09.21 ועד ליום רביעי, ב' בתשרי תשפ"ב, 08.09.21.

מיום רביעי ט' תשרי, תשפ"ב, עד יום חמישי, י' תשרי תשפ"ב, 15-16.09.21

ערב יום הזיכרון לשואה ולגבורה:

עצרת יום הזיכרון לשואה ולגבורה:

עצרת יום הזיכרון לחללי צה"ל:

יום הזיכרון לחללי צה"ל (אין לימודים):

חופשת יום העצמאות:

***** צום הרמדאן:**

***** עיד אל פיטר:**

***** חופשת סיום צום הרמדאן (עיד אל**

פיטר):

יום הסטודנט:

חופשת חג השבועות:

סיום סמסטר ב':

***בחינות סמסטר ב':**

**** תחילת סמסטר קיץ:**

חופשת ט' באב :

***** חג הקורבן (איך אל אדחא):**

***** חופשת סיום צום חג הקורבן:**

סיום סמסטר קיץ:

***בחינות סמסטר קיץ:**

חופשת ראש השנה:

חופשת יום כיפור:

מיום שני, י"ד תשרי תשפ"ב, 20.09.21 ועד יום שלישי, כ"ב תשרי תשפ"ב
28.09.21

חופשת סוכות:

10.10.21

פתיחת שנת הלימודים תשפ"ב:

צוות היחידה ללימודי שדה מאחל לכם שנת לימודים פוריה ומשמעותית
בברכה,

תמי הנדלמן בן שמעון
ראש היחידה ללימודי שדה
ומנהלת תוכנית הכשרת המדריכים