

סילבוס לימודי שדה – תכנית השלמות ב' שנה"ל תשפ"ד

סטודנטים וסטודנטיות יקרים/ות,

לקראת השתלבותכם/ן בלימודי השדה בשנת הלימודים תשפ"ד להלן סילבוס לימודי שדה כללי ומתווה ההכשרה המעשית.

המטרה העיקרית של לימודי השדה הינה לאפשר לסטודנט/ית התנסות על פי הגישה הרב-מתודית בהתערבות עם יחידים, משפחות, קבוצות וקהילות בסוכנויות השונות המספקות שירותי עבודה סוציאלית. בתהליך ההתנסות, מספקת הסטודנט/ית בפועל שירות של עבודה סוציאלית ללקוחות המייצגים את מגוון האוכלוסייה הנזקקת. עבודת הסטודנט/ית מלווה בהדרכה אינטנסיבית של מנריך/ה שהוסמך/ה לכך על-ידי היחידה ללימודי שדה. מטרת ההדרכה הן: ללמד את הסטודנט/ית מיומנויות מקצועיות, לעזור ל/ה לפתח מודעות לעצמו/ה ולאחרים ולפקח על איכות עבודתו/ה. כל זאת תוך שמירה על הערכים והאתיקה המקצועיים. בשנה זו יושם גם דגש נוסף על היכרות הבנת ופיתוח מיומנויות של עבודה סוציאלית עם פרטים וקהילות בשעת חירום ומשבר.

תוצאות הלמידה בשדה:

בסיום לימודי שדה השלמות ב' אנו מצפים כי הסטודנט/ית ת/יהיה מסוגלת:

- לפעול בהתערבויותיו השונות בהתאם לערכי המקצוע והקוד האתי.
- להבין בעיות חברתיות מתחום הנושא בו הוא/היא עושה את הכשרתו/ה המעשית, את רצף השירותים בקהילה, מדיניות, והליכי ההתערבות הייחודיים לשירות ולאוכלוסייה בה הוא/היא מתנסה.
- להעריך את מערכת הלקוח מצבו ומערכות בחייו על סמך איסוף מידע שיטתי וממוקד, לפתח וליישם תכניות טיפול המבוססות על הערכה בקרב פרטים, קבוצות וקהילות. ההתערבות תהיה תוך שיתוף מלא של מערכת הלקוח בהתאם לשלבי ההתערבות השונים תוך גמישות לשינוי.
- לדעת להשתמש במיומנויות התערבות מגוונות בהתאם לתהליך הטיפולי ולמתודה.
- לפתח יכולת לשימוש יעיל בהדרכה.
- לדעת לסיים ההתערבויות המבוססות על גילוי כוחות ומשאבים במערכות הלקוחות.
- להבין להזדהות ולהפנים את ערכי המקצוע והאתיקה המקצועית, מטרות העבודה הסוציאלית ויישומן בסוכנות.
- ת/יזוהה את ייחודיות העיסוק בעבודה סוציאלית.
- ת/יכיר התערבויות של מקצוע העבודה הסוציאלית בעת משבר ות/יתנסה בהן במידת הצורך
- ת/ידע להתמודד עם מצבי אי ודאות ולחץ.

ההכשרה המעשית הינה חלק מרכזי בלימודים, שעות ההכשרה נקבעו בהיקף של 16 שעות בשדה + 2 שעות אקדמיות של הדרכה קבוצתית המתקיימת באוניברסיטה, זאת לצורך קבלת אישור לשם רישום בפנקס העובדים הסוציאליים.

את ההכשרה בשדה מלווה צוות של היחידה ללימודי שדה.

תפקיד היחידה לסייע לייעץ, לכוון ולהנחות את המדריכים והסטודנטים בכל נושא הקשור ללימודי שדה. היחידה מפעילה מערך קשר רצוף בין הסטודנט/ית, המדריך/ה, מנהל/ת השירות ובית הספר לעבודה סוציאלית. מטרת הקשר ללוות את הסטודנט/ית בעשיית/וה בשדה, ולוודא שהוא/היא נחשף/ת לכל ההזדמנויות הלימודיות הנדרשות לצורך ההתפתחות המקצועית ויישומה הלכה למעשה.

להלן רשימת בעלי תפקידים ביחידה ללימודי שדה ודרכי התקשרות עמם:

ראש היחידה ללימודי שדה: עו"ס תמי הנדלמן בן שמעון

מתאמת הכשרה מעשית של תוכנית השלמות: עו"ס אורלי אביטל

דוא"ל: oavital@univ.haifa.ac.il **שעות קבלה:** בימי ג' בתיאום מראש במייל

מרכזות מרכזי הלימוד

תפקיד המרכזות הינו חיזוק וקידום הקשר עם הארגונים והשירותים בשדה החברתי. התפקיד כולל ביקורים בשירותים לשם ליווי המדריכים והסטודנטים, הדרכה על הדרכה, סיוע בהתלבטויות ואתגרים משותפים, קיום מפגשי מדריכים אזוריים וימי העשרה.

המרכזות הרלוונטיות ייצרו עמכם קשר במהלך חודש ספטמבר או אוקטובר לפני תחילת שנת הלימודים :

שם מרכז/ת והמדריכה הקבוצתית	טלפון	דוא"ל
אחלאם מבג'יש	050-9944651	amabjish@staff.haifa.ac.il
אסנת כהן	054-2314949	ocohen10@staff.haifa.ac.il
מיכל גילבר	054-7669919	mgilbar@staff.haifa.ac.il
מיקה יניב	054-9203646	myaniv-er@staff.haifa.ac.il
רעות זביט	054-9984419	rzevit@staff.haifa.ac.il
שירה אלמוג	054-8008123	Salmog1@staff.haifa.ac.il

ההכשרה המעשית בארגונים תתחיל בשבוע של ה- 22/10/23 ותימשך עד תאריך 21/6/24.

להלן נהלי ההכשרה:

1. הימים המוקדשים ללימודי שדה יתואמו ביניכם לבין המדריך/ה. על הסטודנטים לעבוד **16 שעות בשבוע** אשר יתוכננו יחד עם המדריך/ה ובהתאם לצרכים המקצועיים. אחד מימי ההכשרה צריך להיות יום ה', היום השני בתיאום בין המדריך/ה לסטודנט/ית. השעות מוקדשות לעבודה ישירה עם הלקוחות, עם המערכות, בפרויקט הקהילתי/קבוצתי. שעות אלו כוללות עבודה אדמיניסטרטיבית שקשורה לטיפול בלקוחות והדרכה פרטנית.
2. שעות ההכשרה יכולות להיות גם **בשעות אחר הצהריים** בהתאם לצרכי הארגון והלקוחות.
3. **סיורים לימודיים** – במהלך השנה יתקיים סיור לימודי אחד לשם העשרה והרחבת הידע. תאריך מדויק יישלח אליכם בהמשך השנה ויום זה יתקיים על חשבון ההכשרה המעשית. **השתתפות בסיור הינה חובה!**
4. **שעות ההכשרה יכללו** – התערבויות פרטניות וטיפול בסוגיות שעולות בטיפולים, 3-4 שעות שבועיות של התערבות בפרויקט קהילתי, השתתפות בפעילויות ארגוניות מערכתיות, כתיבה והדרכה.
5. לימודי השדה ילוו בהדרכה אישית אחת לשבוע, במועדים קבועים מראש, **ללא הפרעות חיצוניות**. משך ההדרכה בין שעה וחצי לשעתיים. ההדרכה תכלול התייחסות **לכלל** משימות ההכשרה לדוחות, לחוויית הלמידה ולדילמות של הסטודנט/ית.
6. על הסטודנט/ית להגיש דו"חות למטרות הדרכה **לפני מועד ההדרכה** על פי הנחיות לרישום המצויות במודל לימודי שדה – רישום למטרות הדרכה. יש להגיש דו"חות על העבודה הפרטנית והקהילתית למדריך/ה לאורך כל השנה, ללא קשר למספר דוחות מינימום לקראת ההערכה, דוח תהליכי ייכתב על **כל** המפגש עם המטופל.
7. אחת לשבוע תיערך הדרכה קבוצתית באוניברסיטה. במהלך השנה יתקיימו מספר מפגשי הדרכה בזום (המועדים יפורסמו מראש).
8. במידה ועולים קשיים או מתעוררות שאלות והתלבטויות סביב תהליך ההדרכה (תכנים, זמנים ויחסים), יש להתייעץ באופן מיידי עם מרכז/ת מרכז הלימוד.

9. להלן המשימות אליהן נדרש/ת הסטודנט/ית במסגרת ההכשרה בשדה:

- יומיים הכשרה מעשית בשבוע בהיקף 16 ש"ש
 - הדרכה פרטנית (בהיקף 52-62 שעות שנתיות) המתייחסת הן לממד הפרטני והן לממד הקבוצתי והקהילתי שעה וחצי – שעתיים בשבוע
 - טיפול פרטני - 6-8 לקוחות אינטנסיביים לאורך השנה, מפגש שבועי קבוע. **סטודנטים במגמת מנהיגות שינוי חברתי 1-2 מטופלים פרטניים.**
 - הגשת דוחות תהליכיים- דוח תהליכי אחד בשבוע (לא פחות מ- 12 דוחות בסמסטר א' כולל חופשת סמסטר ו- 12 דוחות בסמסטר ב' כבסיס לקיום ההערכה) **סטודנטים במגמת מנהיגות שינוי** יגישו לא פחות מ-6 דוחות תהליכיים ו- 6 תמציתיים בסמסטר כולל חופשת סמסטר
 - הגשת דוחות תמציתיים, שני דוחות בשבוע (לא פחות מ- 24 דוחות בסמסטר א' כולל חופשת סמסטר ו- 22 בסמסטר ב') כבסיס לקיום ההערכה
 - הגשת לפחות 16-20 תכניות תכנון עבודה שבועיות (שנתי)
 - הגשת פרופיל קהילתי וארגוני בסיום החודש הראשון של ההכשרה המעשית
 - תיעוד בתיקי לקוחות
 - לפחות 10 סיכומי פגישות –סביב האוריינטציה או מפגשים מקצועיים אחרים במהלך שנת הלימודים
 - כתיבה של לפחות 5-8 דוחות תהליכיים או תמציתיים על הפרויקט הקבוצתי במהלך ההתערבות
 - **התערבות קהילתית/ קבוצתית:** כתיבת תכנית עבודה לפרויקט קהילתי/ קבוצתי, התערבות בפרויקט קהילתי/ קבוצתי בהיקף 60-80 שעות (בין 3-4 שעות שבועיות לאורך השנה) וניהול תיק פרויקט, הכנת מצגת מסכמת של הפרויקט הקהילתי/קבוצתי והצגתה בפני צוות הסוכנות. **סטודנטים של מגמת מנהיגות ושינוי חברתי** יובילו 2-3 פרויקטים בהיקף של לפחות 12 שעות שבועיות.
 - כתיבת סיכום טיפול על כל הלקוחות
 - השתתפות בפעילויות מקצועיות נוספות במסגרת ההכשרה המעשית.
 - השתלבות בפעילות החירום של הארגון בהתאם למצב, לדרישה/צורך
- אי עמידה בדרישות אלו עלולה לגרור כישלון בלימודי שדה**

תנאים אלו הנם בסיס לקיום הערכת סוף סמסטר, אי עמידה במשימות אלו לא תאפשר ביצוע הערכה.

שלושת השבועות הראשונים של ההכשרה יוקדשו להיכרות עם השירות ואוריינטציה כללית לארגון ללקוחות וכו', לכתובת פרופיל קהילתי או ארגוני במודל לימודי שדה קיימים תדריכים לעריכת פרופילים אלו) בהתאם לנדרש בארגון או בהדרכה. עליכם לבנות את השבועות האלו עם המדריכים שלכם.

לאחר תום תקופה זו על המדריכים להפנות אליכם את המטופלים הראשונים ולהתחיל לעבוד עמכם על נושא הפרויקט הקבוצתי או הקהילתי.

10. נוכחות בלימודי שדה

על כל היעדרות מלימודי שדה יש להודיע מיד למדריך/ה האישי/ת. היעדרות כאמור תתאפשר אך ורק במצבים של חולי, מילואים, שמחות (אישיות) או להבדיל אירועים טרגיים במשפחה (רק במעגל הראשון), וכן בחופשות המאושרות על ידי האוניברסיטה (חופשת לידה, מילואים וחופשות חג לפי התקנון האוניברסיטאי), והכל בתנאי שיוצג בפני המדריך/ה אישור מגורם מוסמך המעיד על סיבת ההיעדרות.

במקרים של היעדרות חד פעמית מהסיבות המפורטות לעיל, שלא יעברו על 4 פעמים בשנה, אין צורך להחזיר ימי ההכשרה החסרים, זאת במידה ואין פגיעה בצרכי לקוחות הארגון ובצרכי הלמידה של הסטודנט/ית לפי שיקול דעת המדריך/ה.

בכל מצב של היעדרות של פעמיים ברצף יש צורך להשלים את ימי ההכשרה החסרים, זאת בתיאום עם המדריך/ה ועל פי צרכי הפונים והשירות, אופן ההחזרה יתואם עם מרכז/ת מרכז הלימוד.

כל היעדרות מעל 4 ימי הכשרה ברצף (מכל סיבה שהיא), תובא לדיון ביחידה ללימודי שדה לצורך קבלת החלטה לגבי האפשרות להמשיך ההכשרה של הסטודנט/ית, השלמתה במועד מאוחר יותר או הפסקתה. היחידה ללימודי שדה תקבל החלטה על פי הערכת התפקוד של הסטודנט/ית בהכשרה לפני ההיעדרות, משך ההיעדרות הצפוי ועל פי האפשרות האישית והארגונית לאפשר השלמת תהליך למידה.

יציאה למילואים מחייבת הודעה מראש עם קבלת הצו. המדריך/ה והסטודנט/ית יסכמו כיצד יושלם החסר ואיך יעובד הנושא עם הפונים.

סטודנטית היולדת במהלך השנה זכאית לחודש חופשת לידה אותה עליה להשלים עם שובה ללימודי שדה.

נוכחות בהדרכה קבוצתית

מובהר כי הדרכה קבוצתית הינה חלק ממכלול ההתנסויות בלימודי שדה והיעדרות ממנה כמוה כהיעדרות מלימודי השדה.

לא תתאפשר היעדרות מהדרכה קבוצתית. ניתן להעדר מהדרכה קבוצתית עד פעמיים במשך כל שנת הלימודים אך ורק מהסיבות המפורטות לעיל תוך הצגת אישור והודעה מוקדמת: מחלה, לידה, מילואים, חתונה אישית או להבדיל אירועים טרגיים במשפחה (רק במעגל הראשון) הכל בתנאי שיוצג בפני המדריך/ה אישור מגורם מוסמך המעיד על סיבת ההיעדרות. **בכל מקרה של היעדרות מההדרכה הקבוצתית יתייחס הסטודנט/ית להגיש עבודת השלמה על תכני המפגש.**

סטודנט/ית של יתעמוד בקריטריונים הנ"ל לא יתוכל לעמוד בתנאי המעבר של היחידה ללימוד שדה.

11. הפסקת לימודים

- סטודנט/ית המבקשת להפסיק את לימודי השדה שלו/ה במהלך השנה, תיגיש בקשה מנומקת למדריך/ה, לראש היחידה ללימודי שדה ולראש תכנית המ"א.
- הפסקת לימודי השדה תתואם עם המדריך/ה מבלי לפגוע בפונים ובפרויקט. על הסטודנט/ית לקבל אישור מהיחידה ללימודי שדה שאין קשיים ובעיות המצריכים דיון עם היועץ לענייני סטודנטים (כפי שמפורט באתר בית הספר). לאחר מכן תיקבל אישור מראש תכנית המ"א על הפסקת לימודיה.
- הפסקת לימודים של הסטודנט בהכשרה המעשית מצד האוניברסיטה יכולת להיות על רקע אי עמידה בדרישות הסילבוס ובתנאי הבסיס להערכת סוף סמסטר, עקב היעדרויות מההכשרה או מהדרכה, עקב בעיות

- בתפקוד האתי, עקב כישלון בהערכת סוף הסמסטר או עקב אי התאמה או עקב כישלון בקורסי הליבה. במידת הצורך ועל פי שיקול ראש היחידה וראש התוכנית ייפתח הליך ייעוץ לבחינת המשך הלימודים / ההכשרה.
- במידה ויש בעיות, קשיים המצריכים דיון, ת/יוכל הסטודנט/ית לחזור ללימודי שדה רק לאחר פניה שלו/ה ודיון עם היועץ לענייני סטודנטים.

12. אתיקה והתנהגות מקצועית

- על הסטודנטים לגלות התנהגות ההולמת את מקצוע העבודה הסוציאלית בהתאם לכללי האתיקה, הסודיות והמשמעת החלים על עו"ס.
- דיווחי הסטודנט/ית חייבים להיות בהלימה ובהתאמה מדויקת לעשייה.
- חל איסור מוחלט להוציא כל מידע בעל פה, כתוב או מצולם הקשור לפונים שלא במסגרת ההדרכה ו/או ללא קבלת הסכמת המדריך/ה. אין לצלם ולפרסם את לקוחות השירות ללא קבלת אישור מגורם רשמי מוסמך בארגון.
- מצופה מן הסטודנטים לגלות רגישות ביחסם לפונים, להפנים את ערכי המקצוע ועקרונות התנהגות מקצועיים ולהפגין מוסר עבודה גבוה.
- במצבים בהם יש אי בהירות אתית לגבי סוגיות בהכשרה על הסטודנט/ית לשתף את המדריך/ה ולקבל הכוונה והדרכה לפעולה .
- סטודנטים שעל פי חוות דעתם של המדריך/ה האישית ו/או הקבוצתית/ית אינם מתאימים למקצוע העבודה הסוציאלית, עקב אחת מן הסיבות לעיל או עקב סיבות אחרות, יזומנו על ידי ראש תכנית המ"א להערכה במסגרת "ייעוץ לענייני סטודנטים" וההחלטות שיתקבלו בהליך זה עלולות להביא להפסקת לימודי השדה שלהם לאלתר ואף להפסקת לימודיהם בבית הספר לעבודה סוציאלית.

13. כל ההודעות מטעם היחידה ללימודי שדה במהלך השנה יפורסמו בלוח המודעות של מודל לימודי שדה

14. לעיתים נתקלים הסטודנטים בשאלות, ספקות, התלבטויות או קשיים בהדרכה או בהתנסות בלימודי שדה. חשוב ורצוי שסטודנטים אלו יפנו מיד למרכז/ת מרכז הלימוד לשיתוף והתייעצות. מומלץ לא לדחות את הטיפול בקשיים. ככל שהזמן עובר עלולים הקשיים להחריף והטיפול בהם יהפוך למורכב ולמסובך.

15. מועדים להגשת הטפסים המלווים את תהליך ההדרכה – חוזה, תכנון פרויקט והערכות את הטפסים על הסטודנטים להוריד ממודל לימודי שדה ולהביאם למפגש ההדרכה בתאריך שנקבע עם המדריך/ה. על הסטודנט/ית לקרוא ולהכיר את טפסי הערכות בתחילת השנה.
- הנכם מתבקשים לשמור על הגשת הטפסים בתאריכים שנקבעו ולהגישם באמצעות מודל לימודי שדה לכתובת המתאימה.
- האחריות להגשת הערכות והטפסים למרכז/ת מרכז הלימוד היא של הסטודנטים.
- להלן תאריכי הגשת הטפסי המלווים את תהליך ההדרכה לאורך השנה:

סוג הערכה	מועד הגשה	למי מגישים
חוזה ראשוני	עד לתאריך 2/11/23	יסרק ויוגש ע"י הסטודנט/ למודל לימודי שדה
הגשת מסמך פרופיל קהילתי	עד לתאריך 30/11/23	יוגש למדריך/ה הפרטני לבדיקה והתייחסות בהדרכה ויוצג למרכז/ת מרכז הלימוד בביקור/ או על פי הנחיית/ מרכז מרכז הלימוד
אבחנה חינוכית	עד לתאריך 14/12/23	תוגש ע"י הסטודנט/ית למרכז/ת מרכז הלימוד במודל
תכנית עבודה של פרויקט קהילתי/ קבוצתי	עד לתאריך 28/12/23	תוגש ע"י הסטודנט/ית למרכז/ת מרכז הלימוד במודל
הערכת סמסטר א'	עד לתאריך 22/2/24	תוגש ע"י הסטודנט/ית למרכז/ת מרכז הלימוד במודל
רפלקציה על הדרכה קבוצתית וסמסטר א'	עד לתאריך 22/2/24	תועלה ע"י הסטודנט/ית למרכז/ת מרכז הלימוד במודל
הערכת סמסטר ב'	עד לתאריך 20/6/24	תועלה ע"י הסטודנט/ית למרכז/ת מרכז הלימוד במודל
סיכום הפרויקט הקבוצתי/קהילתי	עד לתאריך 20/6/24	יועלה בקובץ וורד ע"י הסטודנט/ית למרכז/ת מרכז הלימוד במודל
הערכת הדרכה קבוצתית	עד לתאריך 20/6/24	תתקיים פגישה אישית בין המדריך/ה הקבוצתית/ית והסטודנט/ית, ימולא ע"י המדריך/ה הקבוצתית/ת – מרכז/ת מרכז הלימוד

רק לאחר קבלת כל הערכות הנ"ל ובדיקתן ע"י מרכז/ת מרכז הלימוד, יימסר למזכירות ציון "השלים" בלימודי שדה. באחריות הסטודנט/ית להשאיר בידיו/ה עותק להערכות שהגיש/ה.

15. לוח חופשות בלימודי שדה:

החופשות בלימודי שדה מתקיימות בהתאם ללוח החופשות האוניברסיטאי פרט למקרים הבאים

- **בחופשת הסמסטר** יעבדו הסטודנטים יום אחד בכל שבוע, לאורך כל החופשה, בתיאום מראש עם המדריך/ה. במידה והטיפול בפונים, ההתערבות בפרויקט הקהילתי/קבוצתי דורשים מעורבות נוספת, על הסטודנט/ית לבוא ימים נוספים.
- **חופשת הפסח** על הסטודנטים לקיים יום הכשרה אחד בין התאריכים 17/4-18/4 בתיאום עם המדריך וצרכי הלקוחות והארגון.
- **חופשת יום הסטודנט/עיד אל פיטר/נבי שועייב** במידה וימי החופש האקדמיים יתקיימו ביום הכשרה על הסטודנטים להשלים ימים אלו על מנת להגיע למכסת ימי הכשרה על פי הנדרש על ידי רשם העובדים הסוציאליים. השלמת הימים תעשה בתיאום עם המדריך/ה ובידוע מרכז/ת מרכז הלימוד
- בתקופת חודש הרמדאן ההכשרה מתקיימת כסדרה ועל הסטודנטים למלא את מכסת ההתערבויות והשעות. במידה ויש קושי ארגוני בנושא, יש לבנות תכנית להשלמת השעות בתיאום עם מרכז/ת מרכז הלימוד ושליחת תכנית השלמה כתובה.

צוות היחידה ללימודי שדה מאחל לכם שנת לימודים פוריה ומשמעותית

בברכה,

עו"ס תמי הנדלמן בן שמעון

ראש היחידה ללימודי שדה

עו"ס אורלי אביטל

מתאמת לימודי שדה
תכנית השלמות

לוח שנת הלימודים תשפ"ד 2023/2024

סמסטר א' - סמסטר חורף

תחילת הלימודים:

אירוע פתיחת שנת הלימודים:

טקס יום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל:

חופשת חנוכה:

חופשת חג המולד:

סיום סמסטר א':

יום ראשון, ל' תשרי, תשפ"ד, 15.10.23

יום רביעי, ג' חשוון, תשפ"ד, 18.10.23 (בין השעות 14:00-12:00)

יום חמישי, י"א בחשוון, תשפ"ד, 26.10.23 (בין השעות 14:00-12:00)

יום ראשון, כ"ז כסלו תשפ"ד, 10.12.23

יום שני, י"ג טבת, תשפ"ד, 25.12.23

יום שלישי, ו' בשבט, תשפ"ד, 16.01.24

***בחינות סמסטר א':**

מועד א': מיום שלישי, ו' שבט, תשפ"ד, 16.01.24, עד יום שישי ל' שבט, תשפ"ד,

09.02.24

מועד ב': מיום ראשון, ב' אדר א', תשפ"ד, 11.02.24, עד יום שישי, כ"א אדר א', תשפ"ד,

1.03.24

סמסטר ב' - סמסטר אביב

תחילת הלימודים:

תענית אסתר:

חופשת פורים:

חופשת פסח:

ערב יום הזיכרון לשואה ולגבורה:

עצרת יום הזיכרון לשואה ולגבורה:

יום ראשון, כ"ג אדר א', תשפ"ד, 03.03.24

יום חמישי, י"א אדר ב', תשפ"ד, 21.03.24 (הלימודים מסתיימים בשעה 18:00)

יום ראשון, י"ד אדר ב', תשפ"ד, 24.03.24

מיום רביעי, ט' ניסן, תשפ"ד, 17.04.24, ועד יום שני, כ"א ניסן, תשפ"ד, 29.04.24

הלימודים יתחדשו ביום שלישי, כ"ב ניסן, תשפ"ד 30.04.24

יום ראשון, כ"ז ניסן, תשפ"ד, 05.05.24 (הלימודים מסתיימים בשעה 18:00)

יום שני, כ"ח ניסן, תשפ"ד, 06.05.24 (בין השעות 12:00-10:00)

ייקבע בהמשך

***** חופשת סיום צום הרמדאן (עיד אל**

פיטר):

עצרת יום הזיכרון לחללי צה"ל:

יום הזיכרון לחללי צה"ל (אין לימודים):

חופשת יום העצמאות:

יום הסטודנט:

חופשת חג השבועות:

סיום סמסטר ב':

יום ראשון, ד' אייר, תשפ"ד, 12.05.24 (בין השעות 14:00-12:00)

(הלימודים מסתיימים בשעה 18:00)

יום שני, ה' אייר, תשפ"ד, 13.05.24

יום שלישי, ו' אייר, תשפ"ד, 14.05.24

ייקבע בהמשך

יום שלישי, ה' סיון, תשפ"ד, 11.06.24, עד יום רביעי, ו' סיון, 12.06.24

יום שישי, ט"ו סיון, תשפ"ד, 21.06.24