

12 באוגוסט 2020

סילבוס לימודי שדה שנה א' – תשפ"א

תכנית לימודי שדה בשנה א' מהווה את המפגש הראשוני של סטודנטים עם שדה העבודה הסוציאלית. רציונל התכנית הוא לאפשר לסטודנטים התנסות עם אוכלוסיות מודרות חברתית, חשיפה לשירותים חברתיים, לעבודת העובד הסוציאלי, פיתוח יכולות ולימוד כלים ראשוניים ביצירת קשר וטיפול.

מערך הקשר עם היחידה ללימודי שדה:

צוות היחידה ללימודי שדה עומד לרשות מרכזות מרכזי הלימוד בשירותים.

ראש היחידה ללימודי שדה: גבי תמי הנדלמן בן – שמעון. משרד: 04-8249026, דוא"ל:

tamshlroi@gmail.com

מתאמת לימודי שדה שנה א': גבי אורלי אביטל, משרד: 04-8249332, דוא"ל:

aorly1@gmail.com

מטרות התכנית:

1. היכרות וחשיפה ראשונית לאוכלוסיות מודרות, לאנשים במצוקה, פרטים/משפחות במשבר או בסיכון ולבעיות חברתיות.
2. היכרות ולמידה ראשונית עם השירותים החברתיים, עם המדיניות ודרכי הפעולה, עם תפקידי העובד הסוציאלי והדילמות המקצועיות הכרוכות בתפקידו בשגרה ובמצבי חירום.
3. פיתוח מודעות ובירור עמדות, ערכים ותפיסות ביחס לסוגיות חברתיות, כלכליות ותרבותיות העולות מתוך ההתנסות והבנת הקשר בין בעיות חברתיות לבעיות של הפרט.
4. התנסות ביצירת קשר מקצועי ראשוני תוך הקניית מיומנויות תקשורת.
5. פיתוח יכולת התבוננות, הערכה וביקורת לקשר שבין ידע, תיאוריה ודרכי התערבות מקצועיות של עובדים סוציאליים.
6. התנסות ראשונית ביצירת קשר מכוון ומטרתי, כאשר הקשר הוא אינו חברי/משפחתי. כל זאת, תוך בחינה עצמית בהקשר לנושאי אמפטיה, הקשבה פעילה וכד'.
7. הבנת הקשר בין בעיות חברתיות לבעיות של הפרט.

לימודי השדה בשנה א' מאפשרים לסטודנטים התנסות ותובנה מעמיקה יותר בקשר עם אנשים במצוקה (ילד/ה, נער/ה או מבוגר/ת) ומפתחים מיומנויות מקצועיות כדי לייצר תהליך הדרגתי של מפגש עם המקצוע.

ההנחה היא שכל סטודנט/ית מגיע/ה להתנסות בלימודי שדה שנה א' עם הון אנושי המבוסס על התנסויות קודמות בקשר עם אנשים (לאו דווקא במצוקה), ולכל סטודנט/ית יש כוחות וחולשות ביצירת הקשר. כמו כן, מגיעים הסטודנטים עם ניסיון חיים, תפיסות, עמדות וערכים לגבי סוגיות חברתיות כלכליות ותרבותיות וכן עם ציפיות לגבי העיסוק במקצוע. במשך שנת הלימודים הראשונה, הסטודנט/ית יכול/ה לבחון את תפיסותיו/ה והבנתו/ה לגבי תפקיד העו"ס בהקשר החברתי הרחב והן לגבי הקשר שהוא/היא מפתח/ת בלימודי שדה. זאת באופן ביקורתי, תוך כדי קבלת הדרכה ומשוב מהעובד הסוציאלי, התנסות עם הפרט ועם הקהילה בארגון ובליווי הלימודים העיוניים בכלל ובקורס יסודות ההתערבות בעבודה סוציאלית בפרט. הסטודנט/ית יכול/ה לפתח הבנה כלפי הקשר הרחב של בעיות חברתיות ברמת המאקרו ומאפייני הקשר ברמת המיקרו, זאת תוך כדי רכישת ידע חדש ותובנות חדשות ביחס למושגים והתכנים הנלמדים.

תוצאות הלמידה:

1. סטודנטים יצרו קשר ראשוני עם פונה תוך היכרות ובחינת יכולותיהם וקשיים המלווים אותם בקשר.
2. סטודנטים יבססו קשר מתמשך עם פונה ועם ארגונים ומערכות הקשורים לחייו.
3. סטודנטים ילמדו להתבונן על קהילה, לזהות בעיות ויתנסו בהתערבויות קהילתיות בשגרה / בחירום.
4. סטודנטים יכירו את השירות החברתי בו הם מתנסים, את עבודת העו"ס, חקיקה ומדיניות בתחום שבו עוסק השירות.
5. סטודנטים יבררו עמדות, יפתחו מודעות וייתחשו לסוגיות השונות העולות מההתנסות המעשית.

מסגרת פעילות בלימודי שדה שנה א':

1. הפעילות בלימודי שדה שנה א' נעשית במסגרת לשכות לשירותים חברתיים או במסגרת ארגוני רווחה שונים כגון עמותות וארגוני מגזר פרטי, המגישים סיוע למגוון אוכלוסיות. הפעילות מתקיימת לאורך שנת הלימודים האקדמית (כולל בחופשת סמסטר).
2. פעילות לימודי שדה שנה א' מתקיימת במקביל לקורס יסודות ההתערבות בעבודה סוציאלית.

3. היקף פעילות: סטודנט יתנסה בלימודי שדה למשך כ-5 ש"ש. זמני הפעילות לא כוללים זמני נסיעות. כמו כן, יהיה צורך בגמישות בחלוקת הזמנים כאשר לא בכל הארגונים הפעילות תתקיים בשעות רציפות לאורך יום אחד. הימים האפשריים הם ימי א' ו-ג', תלוי ארגון.

4. במסגרת קורס יסודות ההתערבות בע"ס נדרשים הסטודנטים להגיש עבודות בכתב הקשורות בביצוע המשימות בשרות הסוציאלי. עבודות אלה מצריכות **תצפיות** של הסטודנטים **בלפחות שתיים** מהפעילויות הבאות:

ביקורי בית יחד עם העו"ס, השתתפות בישיבת צוות, שיחות עם פונים בשירות, קשר עם שירותים אחרים, מפגש עם פעילי שכונה או ארגון, הדרכת עובדים סוציאליים, סטודנטים לעבודה סוציאלית, עובדים פארה-מקצועיים (סומכות, חונכים) ו/או מתנדבים (תיאום ההשתתפות בתצפיות אלו מצריכה עזרת העו"ס המלווה או מרכזת מרכז הלימוד).

***יש חובה למלא אחר כל השעות וכל הפעילויות הלימודיות של לימודי השדה.**

במקרה של אי מילוי אחר ההתחייבויות, יובא העניין לדיון בפני מורה הקורס וצוות לימודי שדה לקבלת החלטות לגבי המשך לימודים.

***במידה ואנשי המקצוע המלווים את הסטודנט בלימודי שדה א' מתרשמים כי התאמתו למקצוע מוטלת בספק מסיבות שונות, ייבחן הנושא לדיון עם הגורמים הרלוונטיים.**

5. חופשים בלימודי שדה בשנת הלימודים:

א. חופשת סמסטר א' – במהלך חופשת סמסטר מתקיימים מפגשי הדרכה קבוצתית, הערכה וסיור. כמו כן, הסטודנט ימשיך לפגוש פונה מידי שבוע ויעסוק בפרויקט מידי שבועיים.

ב. בחופשת הפסח - על הסטודנטים לקיים **מפגש אחד** עם הפונה וזאת על מנת לשמר רצף בליווי הפונה.

* בכל יתר השבועות בסמסטר, הסטודנטים יגיעו כרגיל לפעילות. במידה ויום הפעילות נופל על חג שאיננו חופשה ע"פ לוח החופשות, הסטודנטים נדרשים להשלים את המפגש ביום אחר באותו שבוע.
יש להיערך לכך מראש.

* במקרים חריגים של מחלות ממושכות, מילואים ממושכים, ישיבת שבעה על קרוב משפחה מדרגה ראשונה - יש לידע באופן מיידי את מתאמת לימודי השדה, את העו"ס המלווה, מרכזת מרכז הלימוד ואת המרצה של קורס יסודות.

* במקרים של ביטולים הנובעים מצד הפונים, יש לשאוף להשלים את הפגישות. במידה ומתעורר קושי בנושא, יש להתייעץ עם מרכזת מרכז הלימוד והעו"ס המלווה.

6. מסמכים להגשה (המסמכים יימסרו לרכזת מרכז הלימוד):

למי מגישים	מועד הגשה	סוג הטופס/ הערכה
יוגש למרכזת מרכז לימוד	עד 17/11/2020	טופס הצהרת סטודנט
יוגש למרכזת מרכז לימוד	עד 17/11/2020	טופס חוזה פעילות בלימודי שדה שנה א
יוגש למרכזת מרכז לימוד	עד 9/2/2021	הערכת סמסטר א'
יוגש למרכזת מרכז לימוד	עד 15/6/2021	הערכת סמסטר ב'

נוכחות בלימודי שדה

הנוכחות בימי ההכשרה היא חובה. אין להיעדר ממנה.
 על כל היעדרות מלימודי שדה יש להודיע מיד למרכזת מרכז הלימוד. היעדרות כאמור תתאפשר אך ורק במצבים של חולי, מילואים, שמחות (אישיות) או להבדיל אירועים טרגיים במשפחה (רק במעגל הראשון), וכן בחופשות המאושרות על ידי האוניברסיטה (חופשת לידה, מילואים וחופשות חג לפי התקנון האוניברסיטאי), והכל בתנאי שיוצג בפני מרכזת מרכז הלימוד אישור מגורם מוסמך המעיד על סיבת ההיעדרות.
במקרים של היעדרות חד פעמית מהסיבות המפורטות לעיל, שלא יעבור על פעמיים בשנה, אין צורך להחזיר ימי ההכשרה החסרים, זאת במידה ואין פגיעה בצרכי לקוחות הארגון ובצרכי הלמידה של הסטודנט לפי שיקול דעת המדריך. **בכל מצב של היעדרות של פעמיים ברצף** יש צורך להשלים את ימי ההכשרה החסרים, זאת בתיאום עם מרכזת מרכז הלימוד ועל פי צרכי הפונים והשירות, אופן ההחזרה יתואם עם מרכזת/מרכז הלימוד.
כל היעדרות מעל 4 ימי הכשרה ברצף (מכל סיבה שהיא), תובא לדיון ביחידה ללימודי שדה לצורך קבלת החלטה לגבי האפשרות להמשיך ההכשרה של הסטודנט, השלמתה במועד מאוחר יותר או הפסקתה.

היחידה ללימודי שדה תקבל החלטה על פי הערכת התפקוד של הסטודנט בהכשרה לפני ההיעדרות, משך ההיעדרות ועל פי האפשרות האישית והארגונית לאפשר השלמת תהליך למידה. **יציאה למילואים** מחייבת הודעה מראש עם קבלת הצו. מרכזת מרכז הלימוד והסטודנט יסכמו כיצד יושלם החסר. **סטודנטית היולדת** במהלך השנה זכאית לחודש חופשת לידה אותה עליה להשלים עם שובה ללימודי שדה.

נוכחות בהדרכה קבוצתית

מובהר כי הדרכה קבוצתית הינה חלק ממכלול ההתנסויות בלימודי שדה והיעדרות ממנה כמוה כהיעדרות מלימודי השדה. על כל היעדרות **מהדרכה קבוצתית** יש להודיע מיד למרכזת מרכז הלימוד. היעדרות כאמור **תתאפשר אך ורק במצבים** של חולי, מילואים, שמחות (אישיות) או להבדיל אירועים טרגיים במשפחה (רק במעגל הראשון), וכן בחופשות המאושרות על ידי האוניברסיטה (חופשת לידה, מילואים וחופשות חג לפי התקנון האוניברסיטאי), והכל בתנאי שיוצג בפני הרכזת אישור מגורם מוסמך המעיד על סיבת ההיעדרות.

ניתן להעדר מהדרכה קבוצתית עד פעמיים במשך כל שנת הלימודים לפי הסיבות המפורטות לעיל. **יציאה למילואים** מחייבת הודעה מראש עם קבלת הצו. המדריך והסטודנט יסכמו כיצד יושלם החסר.

במידה והסטודנט נאלץ להיעדר מפעילות מכל סיבה שהיא, עליו לקבל מראש אישור ממרכזת מרכז הלימוד וליידע את כלל הנוגעים בדבר (הפונה, העו"ס המלווה, העו"ס הקהילתי או אחרים הנוגעים לפעילותו). כמו כן, יש להעביר אישור רלוונטי למרכזת מרכז הלימוד.

נוהל השלמת מפגשים בלימודי שדה שנה א':

1. רצף ליווי פונה ו/או קידום פרויקטים למען הקהילה הינם אבני יסוד בתהליכי מקצוע העבודה הסוציאלית. פגיעה ברצף, עלולה ליצור פגיעה בקשר הבין אישי, באמון הפונה/הקהילה ובתהליך הליווי כולו. לפיכך, ישנה חשיבות להשלמת המפגשים שלא התקיימו מכל סיבה שהיא. השלמת המפגשים, מטרתה להשלים תהליך ולא להשלים ספירת שעות. השלמת המפגשים חייבת להיות מתוכננת על פי שיקול מקצועי תוך החלטה משותפת בין הסטודנט לעו"ס הפרטני המלווה.

הגדרת תפקיד הסטודנט בשירות בו הוא מבצע את פעילות לימודי השדה:

הסטודנטים יתנסו במגוון פעילויות בתחום הפרטני, קבוצתי וקהילתי בהתאם לצרכי השירות בו ישובצו. הפעילויות עשויות לכלול: ליווי של פונה, משפחות או קבוצות - ליווי תמיכתי, סיוע רגשי, עבודות תיווך, לימוד זכויות וסיוע במימושן. יצירת קשר עם שירותים וארגונים בקהילה, סגור קהילתי, סיוע בהפעלת קבוצות משימה, סיוע בהתערבות קהילתית. באמצעות המפגש או הקשר המלווה שייווצר, הסטודנט יהווה אחר משמעותי עבור הפונה/הקבוצה/הקהילה ויחווה התנסות ראשונית במפגש עם אוכלוסיות שונות.

אנו מבקשים להקפיד שהסטודנטים לא יעסקו במטלות הבאות: סיוע בהכנת שיעורי בית, עבודות מנהלתיות משרדיות שאינן קשורות לטיפול בפונה ו/או לפרויקט הקהילתי/קבוצתי, תחזוקה וניקיון.

מצבי חירום או סגר

במקרה בו יוכרז מצב חירום או סגר על הסטודנט לפעול בכפוף להחלטות השירות בו הוא מתנסה. במקרים בהם לא יתאפשר בשל סגר או החמרה במצב מפגש פנים אל פנים עם הפונים אותם הסטודנט מלווה, יש לקיים עד כמה שניתן את המפגש בצורה מקוונת (זום/ וואטצ אפ וידאו/ סקייפ) שבה ניתן לראות פנים. בהתאמה יש להיערך להמשך ההתערבות הקהילתית. על הסטודנטים להמשיך ולהגיע לשירות ולהתגייס למשימות הארגוניות השוטפות כולל משימות החירום שייקבעו.

יש לדאוג להתארגן מראש לשיחות המקוונות מבחינת הציוד המתאים (מצלמה, מיקרופון, אוזניות) להתקין תשתית מתאימה (התקנת זום), לייצר סביבה מיטבית מבחינה טכנית ולהיערך ליצירת מרחב ללא הסחות וללא הפרעות. הסטודנט מתבקש שלא לחשוף מרחב פרטי ולהקפיד על סודיות.

במצב בו סטודנט נכנס לבידוד עליו להמשיך את משימות ההכשרה המעשית מרחוק כולל הדרכה קבוצתית תוך הכנה והתאמה למצב. סטודנט המוגדר כקבוצת סיכון לחלות במחלת הקורונה, יציג אישור רלוונטי מרופא על מחלתו ועל כי הוא מנוע לעסוק בהכשרה המעשית. האישור יוצג בפני מרכזת מרכז הלימוד והיחידה ללימודי שדה. במקרים מעין אלו יידרש הסטודנט להכשרה מעשית מרחוק ו/או השלמת ההכשרה המעשית בחודשי הקיץ עד להיקף השעות הנדרש.

במקרה חירום או סגר ובהמשך להנחיות הארגון יעברו גם מפגשי ההדרכה הקבוצתית למפגשים מקוונים באמצעות זום.
רק נוכחות עם מצלמה פתוחה תיחשב נוכחות במפגש קבוצתי.
יש להקפיד גם במפגשי ההדרכה הקבוצתית על יצירת תשתית להשתתפות במפגש, יצירת תנאים וסביבה שקטה ללא הפרעות והקפדה על פרטיות וסודיות.

לינוי והדרכה

הסטודנטים ישולבו אך ורק בשירותים בהם יש עו"ס שיהיה זמין ללוות את הסטודנט ולהדריכו, וכן יהווה עבורו מודל לתפקוד העובד הסוציאלי (אין לאפשר הדרכה של סטודנט משנים ב' ו- ג' או של איש מקצוע מתחום אחר).
הדרכה קבוצתית ע"י מרכזות מרכז הלימוד תתקיים אחת לשבועיים למשך שעתיים (זמני המפגשים ומיקומם יתאמו ויפורסמו בנפרד לכל קבוצה).
לינוי פרטני יתקיים מידי חודש לאורך השנה ע"י מלווה האמון על תיק הפונה.
ההיכרות הראשון בהדרכה הקבוצתית, תיעשה היכרות ותיאום ציפיות בין חברי הקבוצה, הכנה לקראת אוריינטציה בשירות וכן מרכזות מרכז הלימוד יעבירו לסטודנטים מידע בנוגע לטופס הצהרת הסטודנט (יש להגיש למרכזות מרכז הלימוד את טופס ההצהרה מיד לאחר המפגש).
במפגש האוריינטציה הראשון בשירות, מרכזות מרכז הלימוד והסטודנטים יקראו יחד את **חוזה הפעילות לסטודנט בלימודי שדה א'** על מנת ליצור תיאום ציפיות והגדרת תפקידים (על הסטודנט להגישו חתום למרכז מרכז הלימוד בסיום המפגש).
בפגישת ההיכרות והאוריינטציה לשירות הסטודנט יקבע **תאריכי הדרכות קבועות** עם העו"ס המלווה מראש פעם בחודש לכל השנה.
במהלך השנה מרכזות מרכז הלימוד, העו"ס הפרטני והמלווה הקהילתי יקיימו בנפרד **הערכת ביניים** (בסוף סמס' א'), **והערכה מסכמת** (בסוף סמס' ב') לסטודנט, ובמקביל הסטודנט ייתן משוב על הארגון והחוויה מול מרכזות מרכז הלימוד, העו"ס הפרטני והמלווה הקהילתי. על ההערכות להתקיים **בשיחה הדדית**.

חובות הסטודנט

- להופיע בזמן לכל פעילות בלימודי שדה: לפגישות ההדרכה, לסידורים, לתצפיות ולמפגשים עם פונים וכדומה.
- להיות זמין, מעודכן ובקשר עם מרכזות מרכז הלימוד והעו"ס המלווה. וכן **להתעדכן לפחות פעמיים בשבוע בדואר האלקטרוני ובהודעות הנשלחות בלוח המודעות של ביה"ס**.

- לבוא מוכן למפגשי ההדרכה ולמפגשי הליווי (לקרוא חומר מקצועי במידת הצורך ולהעלות סוגיות בהדרכה).
- למלא אחר כל ההוראות והדרישות בלימודי שדה שיישלחו בלוח המודעות לאורך השנה וכן אלו שמרכזת מרכז הלימוד/או העו"ס הפרטני יבקשו למלא.
- אין אפשרות להחסיר מפגש במסגרת לימודי השדה ללא אישור מרכזת מרכז לימוד והעו"ס המלווה. אם הסיבה היא מחלה, יש להודיע ולצרף אישור מחלה לרכזת לימודי שדה.
- אין להוציא תיקים, ואין להוציא או לפרסם ידע שפותח בסוכנות, או כל חומר אחר מהסוכנות, שלא ברשות מפורשת בכתב של העו"ס המלווה או רכזת מרכז הלימוד או גורם אחראי בסוכנות. יש לשמור על כללי הסודיות ועל כללי האתיקה האחרים של המקצוע.
- לידיעת הסטודנט, העו"ס המלווה, העו"ס הקהילתי ומרכז מרכז הלימוד ידווחו לאוניברסיטה ויעריכו על ידי טפסי הערכה את אופן השתלבותו של הסטודנט בלימודי שדה הן בקשר הפרטני עם הפונה, הן בעבודה הקהילתית ועוד.
- אי כיבוד סעיף אחד או יותר מהסעיפים הנ"ל עלול לגרור הורדת נקודות מציון הקורס המלווה (יסודות ההתערבות) ואף הפסקת לימודי שדה והפסקת שנת הלימודים האקדמית.

פירוט מרכזי הלמידה:

ביחידה ללימודי שדה 8 מרכזי לימוד. להלן המרכזים ושמות מרכזיות המרכזים:

מרכז לימוד	שם מרכז	טלפון	דוא"ל
לש"ח נצרת	אחלאם חטיב אגא	054-5419248	ahlamagha2008@hotmail.com
לש"ח טירת הכרמל	ענת בסני	052-3297883	anatbasani@gmail.com
לש"ח סכנין	אנטיסאר אבוריא חלאילה	050-7708996	entisar-kh@hotmail.com
לש"ח קריית טבעון	טניה פרקש	04-9539220	Tanya_f@kiryat-tivon.muni.il
לש"ח עיריית חיפה – מערב	פרידה קושמרין	054-4724914	fridak@haifa.muni.il
טיפול בנערה – לש"ח הדר עיר	חלי עובדיה	054-5452366	cheliov@haifa.muni.il
לש"ח מזרח חיפה	הדס שוחט שוורץ	052-3242467	Hadassh@haifa.muni.il
ויצ"ו חיפה	רבקה וייסטוך	052-4662068	rebeccaweistuch@gmail.com

תפקיד העו"ס הפרטני:

1. לקיים מפגשי ליווי עם הסטודנט לאורך השנה, מידי חודש, למשך כשעה וכן להיות זמין לסוגיות שעולות סביב הקשר עם הפונה. יש לקבוע את המפגשים בין העו"ס לסטודנט כבר בתחילת השנה. חשוב לפגוש את הסטודנט טרם המפגש הראשוני עם הפונה. במפגש זה יש לספר לסטודנט אודות הפונה, מה מטרות הקשר, מדוע הסטודנט מקבל פונה זה ומה החשיבות. כמו כן, לקיים את המפגש הראשון בין הפונה לבין הסטודנט בנוכחות העו"ס המלווה ולעבד את החוויה.
2. להכיר את תכני החומרים והטפסים המלווים את הפעילות בלימודי שדה.
3. לסייע לסטודנט בהתמודדותו מול סוגיות בקשר תוך למידה משמעותית וחשיפה למקצוע העבודה הסוציאלית.
4. לשמור על כללי סודיות ואתיקה ביחסים עם הסטודנט.
5. לתת ולקבל משוב בסיום סמסטר א' ובסיום סמסטר ב' באמצעות טפסי "הערכה – ליווי פרטני".
6. לדווח באופן שוטף על תפקוד הסטודנט וכן ליצור קשר וליידע בכל בעיה, שאלה או סוגיה.

מרכזת מרכז הלימוד/העו"ס פרטני/העו"ס הקהילתי תיידע את מתאמת לימודי שדה א' בכל בעיה, דילמה, שאלת הבהרה בהקשר לתפקוד הסטודנט. במקרים של קשיים או התלבטויות לגבי התאמת הסטודנט יובא העניין לדיון ביחידה ללימודי שדה ותישקל הפנייה ליעוץ לענייני סטודנטים.

לוח שנת הלימודים תשפ"א 2020/2021

סמסטר א' - סמסטר חורף

יום ראשון, ל' תשרי, תשפ"א, 18.10.20	<u>תחילת הלימודים:</u>
יום רביעי, ג' חשוון, תשפ"א, 21.10.20 (בין השעות 12:00-14:00)	<u>אירוע פתיחת שנת הלימודים:</u>
יום שישי כ"ה כסלו, תשפ"א 11.12.20, ויום ראשון, כ"ז כסלו, תשפ"א, 13.12.20	<u>בחינה פסיכומטרית (מועד דצמבר):</u>
יום ראשון, כ"ז כסלו, תשפ"א, 13.12.20	<u>חופשת חנוכה:</u>
יום שישי, י' טבת, תשפ"א, 25.12.20	<u>חופשת חג המולד:</u>
יום שישי, ט' שבט, תשפ"א, 22.01.21	<u>סיום סמסטר א':</u>
<u>מועד א':</u> מיום ראשון, י"א שבט, תשפ"א, 24.01.21, עד יום שישי, ל' שבט, תשפ"א, 12.02.21	<u>*בחינות סמסטר א':</u>
<u>מועד ב':</u> מיום ראשון, ב' אדר, תשפ"א, 14.02.21, עד יום חמישי, י"ג אדר, תשפ"א, 25.02.21	<u>תענית אסתר:</u>
יום חמישי, י"ג אדר, תשפ"א, 25.02.21 (ביום זה יש מבחנים)	<u>חופשת פורים:</u>
יום שישי י"ד אדר, תשפ"א, 26.02.21	

סמסטר ב' – סמסטר אביב

יום ראשון, ט"ז אדר, תשפ"א, 28.02.21	<u>תחילת הלימודים:</u>
מיום רביעי י"א ניסן, תשפ"א, עד יום חמישי, י"ב ניסן, תשפ"א, -24 25.03.21	<u>בחינה פסיכומטרית (מועד מרץ):</u>
מיום רביעי, י"א ניסן, תשפ"א, 24.03.21, עד יום שישי, כ' ניסן, תשפ"א, 02.04.21	<u>חופשת פסח:</u>
הלימודים יתחדשו ביום ראשון, כ"ב ניסן, תשפ"א 04.04.21	<u>ערב יום הזיכרון לשואה ולגבורה:</u>
יום רביעי, כ"ה ניסן, תשפ"א, 07.04.21 (הלימודים מסתיימים בשעה 18:00)	<u>עצרת יום הזיכרון לשואה ולגבורה:</u>
יום חמישי, כ"ז ניסן, תשפ"א, 08.04.21 (בין השעות 12:00-14:00)	<u>עצרת יום הזיכרון לחללי צה"ל:</u>
יום שלישי, א' אייר, תשפ"א, 13.04.21 (בין השעות 12:00-14:00)	<u>יום הזיכרון לחללי צה"ל (אין לימודים):</u>
(הלימודים מסתיימים בשעה 18:00)	<u>חופשת יום העצמאות:</u>
יום רביעי, ב' אייר, תשפ"א, 14.04.21	<u>*** צום הרמדאן:</u>
יום חמישי, ג' אייר, תשפ"א, 15.04.21	
מיום שני, ל' ניסן, תשפ"א, 12.04.21, עד יום שלישי, כ"ט אייר, 11.05.21	<u>*** עיד אל פיטר:</u>
מיום רביעי, א' סיון, תשפ"א, 12.05.21 עד יום חמישי, ב' סיון, תשפ"א, 13.05.21	

ייקבע בהמשך	*** חופשת סיום צום הרמדאן (עיד אל פיטר):
ייקבע בהמשך	יום הסטודנט:
מיום ראשון ה' בסיון, תשפ"א, עד יום שני ו' ניסן, תשפ"א, 16-17.05.21	חופשת חג השבועות:
יום שישי, ח' תמוז, תשפ"א, 18.06.21	סיום סמסטר ב':
מועד א': מיום ראשון, י' תמוז, תשפ"א, 20.06.21, עד יום שישי, כ"ט תמוז, תשפ"א, 09.07.21	*בחינות סמסטר ב':
מועד ב': מיום ראשון, ב' אב, תשפ"א, 11.07.21, עד יום שישי, י"ד אב, תשפ"א, 23.07.21	
יום ראשון, כ"ד תמוז, תשפ"א, 04.07.21	** תחילת סמסטר קיץ:
יום ראשון, ט' באב, תשפ"א, 18.07.21	חופשת ט' באב:
מיום שני, י' באב, תשפ"א, 19.07.21, עד יום שלישי, י"א באב, תשפ"א, 20.07.21	*** חג הקורבן (איד אל אדחא):
ייקבע בהמשך	*** חופשת סיום צום חג הקורבן:
יום שישי, כ"ו אלול תשפ"א, 03.09.21	סיום סמסטר קיץ:
מועד א': מיום ראשון, כ"ח אלול תשפ"א, 05.09.21 ועד ליום שישי, כ"ה תשרי, תשפ"ב, 01.10.21	*בחינות סמסטר קיץ:
מועד ב': מיום ראשון, כ"ז תשרי תשפ"ב, 03.10.21 ועד ליום שישי ב' חשון, תשפ"ב, 08.10.21	
	חופשות:
מיום שני, כ"ט אלול תשפ"א, 06.09.21 ועד ליום רביעי, ב' בתשרי תשפ"ב, 08.09.21	חופשת ראש השנה:
מיום רביעי ט' תשרי, תשפ"ב, עד יום חמישי, י' תשרי תשפ"ב, 15-16.09.21	חופשת יום כיפור:
מיום שני, י"ד תשרי תשפ"ב, 20.09.21 ועד יום שלישי, כ"ב תשרי תשפ"ב, 28.09.21	חופשת סוכות:
10.10.21	פתיחת שנת הלימודים תשפ"ב: