

כתיבה ורישום מקצועיים במתודה הקבוצתית

(גב' בריל מ; ד"ר נחמני נ; ד"ר ארקין נ.)

רישום תמציתי של מפגש עם הקבוצה

פרטים

מס' פגישה _____

מטרות טנטטיביות למפגש

מקום המפגש

נוכחים (שמות עפ"י צורת ישיבה)

איך התחיל המפגש

קטעים משמעותיים בפגישה

מה הייתה הפעילות העיקרית במפגש? מי יזם אותה? כיצד הגיבה הקבוצה? איזה תרומה הייתה לך כמנחה?

מצבים הדורשים התייחסות אישית, ציין בעיות, של פרטים או של הקבוצה, קונפליקטים ואירועים אחרים שרצוי לעבוד עליהם בהדרכה.

כיצד אתה, כמנחה, מפרש את התנהגויות משתתפי הקבוצה? אם הייתה התנהגות חריגה, למה לדעתך הפרט והקבוצה כשלים התנהגו כפי שנהגו?

תוצאות הפגישה (החלטות שנתקבלו, סיכומים, כיצד נסתיימה)

סיכום

הערכת הפגישה :

מטרות לפגישה הבאה :

הערות המדריך :

*עובד ע"י בריל, מ. עפ"י
O'Neil , M.J.(1984). *The general method of social work practice*.Englewood Cliffs,
New Jersey: Prantice Hall

רישום תהליכי של מפגש עם הקבוצה

מס' פגישה _____

מטרות טנטטיביות למפגש

מקום המפגש

נוכחים (שמות עפ"י צורת ישיבה)

בחר קטע משמעותי שאורכו כ- 10 דקות, שכתב את תכניו, בצורת דו"ח תהליכי. (מי אמר,

מה?)

נתח על פי הנקודות המצי"ב (עפ"י מילבאוור) :

- א. מחשבות שלך, כמנחה, לגבי האינטראקציות בקבוצה, ומשמעותן לגביך
- ב. רגשות שלך, כמנחה, לגבי האינטראקציות בקבוצה, ומשמעותן לגביך
- ג. זהה תפקידים שלקחו על עצמם חברים בקבוצה, במפגש זה.
- ד. זהה התפתחויות תהליכיות בקבוצה במפגש זה. (לדוגמא: תחרות על תשומת לב, קרבה ואינטימיות, הגנת יתר וכד'...)
- ה. כיצד התמודדת עם מצבים כמו: שתיקה, דיבור יתר של אחרים, בריחה מבעיה, גילויי תוקפנות בקבוצה, גילויי תוקפנות כלפיך, התנהגות ילדותית של חברים.
- ו. כיצד אתה נתפס בעיני חברי הקבוצה?
- ז. עד כמה הפגישה היום, תואמת את המטרות המוצהרות של הקבוצה. אם כן כיצד? במידה ולא – מדוע?
- ח. התייחס להתערבויות שלך, שהיו יעילות
- ט. התייחס להתערבויות שהיו בלתי יעילות
- י. התייחס במידת האפשר, לשפה בלתי מילולית, שלך ושל אחרים במפגש.