

שאלון שיבוץ לסטודנטים שנה ב'

תאריך מילוי השאלון: \_\_\_\_\_

שם הסטודנט: \_\_\_\_\_

שם משפחה                      שם פרטי

ת.ז. I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I \_ I

I האם בתכניתך לעשות עבודה מעשית בשנה"ל הקרובה ?                      0.לא                      1.כן  
במידה ותשובתך היא" לא",אנא הפסק למלא את השאלון בשלב זה וחתום כאן.  
חתימה: \_\_\_\_\_

מיין:                      1.זכר                      2.נקבה  
שנת לידה: \_\_\_\_\_

מצב משפחתי . 1:רווק . 2. /נשוי . 3. גרוש . 4. אלמן . 5. אחר \_\_\_\_\_  
מספר ילדים לפי גילאים :  
א. עד גיל ביי"ס \_\_\_\_\_ ב. יסודי \_\_\_\_\_ ג. חטיבה \_\_\_\_\_ ד. תיכון \_\_\_\_\_

כתובת קבועה \_\_\_\_\_ טלפון \_\_\_\_\_  
רחוב מס'                      עיר                      מיקוד

כתובת בשנה"ל הקרובה \_\_\_\_\_ טלפון \_\_\_\_\_  
רחוב מס'                      עיר                      מיקוד  
(אם לא ידוע עדיין, נא לציין שם היישוב).

כתובת מייל \_\_\_\_\_ :  
טלפון נייד \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

ידיעת שפות) פרט לעברית ואנגלית :

1.רוסית 0. לא 1. כן                      2.אמהרית 0. לא 1. כן

3.ערבית 0. לא 1. כן                      4.צרפתית 0. לא 1. כן

5.אחר \_\_\_\_\_

שם המרצה בקורס שיטות התערבות: \_\_\_\_\_

ניסיון אחר בשטח קרוב לעבודה סוציאלית \_\_\_\_\_ כמה שנים \_\_\_\_\_

מסלול לימודי 1. רגיל 2. לימודים מפוצלים

### דרוג אזורי לימודי השדה

להלן רשימת אזורי לימודי השדה הניתנים לדירוג:

חיפה, אור עקיבא, נתניה, רעננה, רמת השרון, אלעד, בני ברק, רמת גן, קריית אונו, פתח תקוה, קריית מלאכי, כפר חבד, ראשון לציון, תל אביב, אלקנה, מעלה אפרים, רחובות, שדרות, ביתר, בית שמש, ירושלים, מודיעין.

דרג בטבלה 4 אזורי לימודי שדה לפי העדפתך:

**חובה למלא ארבע אפשרויות שונות.**

(יתכנו מצבים שאף לא אחת מההעדפות תינתן, בכפוף לאפשרויות השיבוץ).

<u>אזור</u>	<u>עדיפות</u>
	ראשונה
	שניה
	שלישית
	רביעית

ימולא ע"י המשרד
משקל גיאוגרפי _____

מוכן להגיע לאזורים עם קושי בתחבורה ציבורית ברכבי \_\_\_\_\_ (ימולא רק במידה וכן)  
האם הנך או בן משפחתך מוכרים ללשכה הקרובה לאזור מגוריך \_\_\_\_\_?  
(העדכון עשוי לחסוך אי נעימויות בהמשך מאחר וביצוע הכשרה במקום שמוכרים בו אינו אפשרי)

**לגבי הרצפים הרשומים מטה אנא נסה למקם את המדריך שלדעתך מתאים לך.**

(נא לסמן בעיגול אך ורק סביב אחד מהמספרים)

אני מצפה מהמדריך הרצוי לי ש :

- |                                                               |   |   |   |                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------|
|                                                               | 5 | 3 | 1 |                                                               |
| יצפה ממני לפעול בהתאם<br>להנחיות הניתנות בהדרכה               | I | I | I | 1. יצפה ממני לפעול<br>בהתאם לסיטואציה                         |
|                                                               | 5 | 3 | 1 |                                                               |
| שירצה להיות מיודע<br>בפעילויות שאני בוחר לידעו                | I | I | I | 2. שירצה להיות מיודע<br>על רב פעילויותי                       |
|                                                               | 5 | 3 | 1 |                                                               |
| שישים דגש על הדרך<br>להשגת התוצאות (תהליכי)                   | I | I | I | 3. שישים דגש על תוצאות<br>עבודתי (משימתי)                     |
|                                                               | 5 | 3 | 1 |                                                               |
| בפגישת ההדרכה שישים דגש<br>על בעיות הפונים ודרכי<br>התערבות   | I | I | I | 4. בפגישת ההדרכה ישים דגש<br>על רגשותיי התלבטויותיי, וקשוי    |
|                                                               | 5 | 3 | 1 |                                                               |
| ביחסים בינינו ישים דגש על<br>קרבה (יחסים אישיים)              | I | I | I | 5. ביחסים בינינו ישים דגש<br>על גבולות (יחסים תפקידיים)       |
|                                                               | 5 | 3 | 1 |                                                               |
| בפגישת ההדרכה ישים דגש<br>על הכוונה באמצעות התלבטות<br>ועיבוד | I | I | I | 6. בפגישת ההדרכה ישים דגש<br>על הכוונה באמצעות<br>יעוץ והנחיה |
|                                                               | 5 | 3 | 1 |                                                               |
| שיכוון את עבודתי לפי<br>תיאוריות שונות                        | I | I | I | 7. שיכוון את עבודתי לפי<br>תיאוריה ספציפית                    |
|                                                               | 5 | 3 | 1 |                                                               |
| שיהיה בעיקר מתוכנן ושקול                                      | I | I | I | 8. שיהיה בעיקר ספונטני<br>ואינטואיטיבי                        |

**לגבי הרצפים הרשומים מטה אנא נסה למקם את עצמך**

(נא לסמן בעיגול אך ורק סביב אחד מהמספרים)

- |    |                                                                 |           |                                                                |       |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | אני מתעניין בעיקר בטיפול באספקטיים פרטני - פסיכותרפי            | I _ I _ I | אני מתעניין בעיקר באירגוניים ומערכתיים                         | 5 3 1 |
| 2. | אני בעיקר ספונטני ואינטואיטיבי                                  | I _ I _ I | אני בעיקר מתוכנן ושקול                                         | 5 3 1 |
| 3. | אני מקפיד למלא אחר ההנחיות והכיוון שניתן בפגישות ההדרכה         | I _ I _ I | אני מוכן לסטות מההנחיות והכיוון שניתן בהדרכה אם יש צורך בכך    | 5 3 1 |
| 4. | בפגישת ההדרכה אני מעדיף לשים דגש על רגשותיי , התלבטויותיי וקשיי | I _ I _ I | בפגישת ההדרכה אני מעדיף לשים דגש על בעיות הפונים ודרכי התערבות | 5 3 1 |
| 5. | חשובה לי התייחסות אישית ותשומת לב גם מעבר לדרישות הפורמליות     | I _ I _ I | חשובה לי התייחסות בנושאים שהוגדרו במסגרת יחסי התפקיד           | 5 3 1 |
| 6. | אני נוטה לפעול באופן עצמאי ואינדיבידואליסטי                     | I _ I _ I | אני נוטה לפעול תוך שיתוף פעולה ועבודת צוות                     | 5 3 1 |
| 7. | אני נוטה להשתמש בידע מעשי תאורתי כמנחה לעבודתי                  | I _ I _ I | אני נוטה להשתמש בנסיון כמנחה לעבודתי                           | 5 3 1 |

בדף הבא, מצ"ב נספח לשאלון המהווה תנאי לשיבוץ בלימודי שדה. עליך לחתום על הנספח ולצרפו לשאלון השיבוץ.

לכבוד

**אוניברסיטה חיפה.**

**הנדון :** לימודים לקראת התואר בחוג לעבודה סוציאלית –

**שנה ב'**

אני הח"מ \_\_\_\_\_ ת.ז. \_\_\_\_\_ מאשר, מצהיר ומתחייב כדלקמן :

- אני לומד באוניברסיטת חיפה לקראת תואר (ראשון, שני, שלישי) \_\_\_\_\_ (בחוג ל \_\_\_\_\_).
- במסגרת לימודי לתואר זה ועפ"י תכנית הלימודים, הנני נדרש לשעות התנסות, וידוע לי כי אלה יינתנו לי במתחמים או מוסדות שונים במשך שנות לימודי לתואר "המרכז", "המרכזים".
- אני מתחייב לבצע את שעות ההתנסות במרכז ברצינות ושקידה תוך שמירה על חוקי ונהלי המקום, ולהישמע להוראות המדריכים.
- ידוע לי, והנני מסכים לכך, כי האוניברסיטה לא תהיה אחראית לכל נזק שאגרום בזדון או בכוונה תחילה או ברשלנות קיצונית או בשל התנהגות בלתי סבירה או בלתי שגרתית לכל צד שלישי במהלך ביצוע שעות ההתנסות במרכז/ים.
- לאור האמור בסעיף 4 לעיל, הנני מתחייב/ת בזאת לשפות את האוניברסיטה, בכל סכום אשר תאלץ לשלם בגין כל נזק שאגרום בזדון או בכוונה תחילה או ברשלנות קיצונית או בשל התנהגות בלתי סבירה או בלתי שגרתית לכל צד שלישי במהלך ביצוע שעות ההתנסות במרכז/ים.
- ידוע לי, והנני מסכים לכך, כי שעות התנסות במתחם המרכז/ים, אינם בבחינת שעות עבודה, אלא במסגרת שעות לימודים, ועל כן אין ולא יהיו ביני לבין המרכז/ים ו/או אוניברסיטת חיפה, כל יחסי עובד ומעביד ולא אהיה זכאי/ת לשכר עבודה כלשהו ו/או

תחליף שכר עבודה או כל תשלום אחר הנובע מקיום יחסי עובד/מעביד בגין ביצוע ההכשרה. ידוע לי כי הסכמתי זו מהווה תנאי יסודי להסכמת המרכז/ים לקבל אותי להכשרה.

- לאור האמור לעיל בסעיף 6 לעיל, הנני מתחייב בזאת שלא לתבוע ו/או לדרוש ו/או לטעון כנגד המרכז/ים ו/או אוניברסיטת חיפה בכל טענה ו/או דרישה ו/או תביעה המנוגדת להתחייבותי במסמך זה, ואני מתחייב שלא לתבוע את המרכז/ים ו/או מי מהם לקבלת זכויות מכל מין וסוג שהוא, המוענקים ל"עובד" במסגרת חוקי העבודה ו/או במסגרת תנאי העבודה של עובדי מי ממוסדות אלה.

- בלי לגרוע מן האמור לעיל, הנני מתחייב/ת בזאת לשפות את המרכז/ים ו/או את האוניברסיטה, בכל סכום אשר יאלצו לשלם לי או לגורם אחר כלשהו בגין הכרה ביחסי עובד – מעביד בתקופת הכשרה.

- ידוע לי, כי חתימתי על מסמך זה מהווה תנאי לתחילת ההכשרה.

- למען הסר ספק, ידוע לי כי הצהרתי זאת והתחייבותי יעמדו בתוקפן במשך כל שנות לימודי לתואר ובמהלך כל שעות ההתנסות במרכז/ים.

- הנני מצהיר/ה בזאת כי אני מבין/ה את מלוא משמעויותיהן של הצהרות והתחייבות שבמסמך זה.

### **לראיה באתי על החתום:**

תאריך \_\_\_\_\_ חתימה \_\_\_\_\_

### **אישור**

אני הח"מ) \_\_\_\_\_ בעל תפקיד באוניברסיטת חיפה מאשר בזה, כי ה"ה

\_\_\_\_\_ חתם בפני על מסמך זה.

תאריך \_\_\_\_\_ חתימה \_\_\_\_\_