

4754: מדיניות חברתית: ע"ס והמגזר החרדי

סמסטר ב' 2013-2014
יום א' – 16:00 - 17:30

ד"ר ניקול דהאן

שעת קבלה: יום א' – 13.15 - 14.00 בתיאום מראש
:E-mail NDehan@gmail.com
טלפון: 02-6436663

תיאור הקורס

בקורס הזה המגזר החרדי ישמש מקרה מבחן לניתוח ראשוני של ההשפעות הגומלין שבין מדיניות חברתית ובין פרטיקולאריות מגזרית. הקורס יעסוק בסוגיות ובדילמות המעסיקות עובדים סוציאליים בפרקטיקה של מדיניות. במהלך הקורס דוגמאות הנוגעות לתרבויות נוספות יאפשרו מעבר מהמשגה פרטיקולרית להמשגה הנוגעת למגזרים האחרים המרכיבים את החברה בישראל ובמדינות רווחה אחרות.

מטלות הקורס

- נוכחות חובה (היעדרות מעל פעמיים תביא להורדה בציון או דרישה לחזור על הקורס)
- קריאה שוטפת והשתתפות פעילה לפי הנחיות המרצה
- הצגה קבוצתית בכיתה של מאמר באחד הנושאים הנלמדים אשר נבחר כמוקד העבודה.
- עבודה מסכמת (100%)

תוכני הקורס

- מפרקטיקה רגישה למדיניות ועד פרקטיקה של מדיניות
- תיחום המגזר החרדי: מיהו המגזר החרדי ומהם הקריטריונים לאמוד את גודלו?
- הקשר בין הרווחה לבין המגזר החרדי: התפתחות
- השכלה גבוהה למגזר החרדי: מודל חברות רגישת תרבות
- Matching: התאמה תרבותית מטפל-מטופל
- שיתוף רבנים במערכת הרווחה: מודלים שונים
- מעורבות של גורמים קהילתיים בטיפול: כוח-מכשול-אתגר
- טיפול רגיש תרבות ורגיש רוחניות – אלימות
- טיפול רגיש תרבות - פגיעה מינית
- טיפול רגיש תרבות - חד הוריות
- טיפול בין-מגדרי במגזר החרדי
- נשים, נשיות, ומנהיגות בקשר לפרקטיקה של מדיניות והמגזר החרדי
- שינוי חברתי: בין שימור מוצהר לשינוי מוסתר
- שיוק של שירותי רווחה למגזר החרדי: ייחודיות ואתגר

מפרקטיקה רגישה למדיניות ועד פרקטיקה של מדיניות

*וייס-גל, ע. (2006). פרקטיקה של מדיניות: מסגרת מושגית לפעולתם של עובדים סוציאליים. **חברה ורווחה, כ"ו**, 445-478.

תיחום המגזר החרדי בישראל- מיהו חרדי?

*גורוביץ, נ. וכהן-קסטרו, א. (2004). **החרדים: תפרוסת גאוגרפית ומאפיינים דמוגרפיים, חברתיים וכלכליים של האוכלוסייה החרדית בישראל. 1996-2001**. סדרת ניירות עבודה מס' 5. הלשכה ירושלים: המרכז לטטיסטיקה. עמ' 85-89.

* דהאן, נ' (2004). **מפגש בין-תרבותי: תכנית ניסיונית של האוניברסיטה העברית בירושלים להכשרת נשים חרדיות לעבודה סוציאלית**. חיבור שלם קבלת תואר דוקטור. האוניברסיטה העברית בירושלים. (חרדיות, עמ' 14-17).

סיון, ע. וקפלן, ק. (עורכים). (2003). **חרדים ישראלים: השתלבות בלא טמיעה? תל-אביב**: מכון ון-ליר בירושלים: הקיבוץ המאוחד.

הקשר בין הרווחה לבין המגזר החרדי: התפתחות

דהאן, נ' ואבירם, א' (2010). הנגשת ההשכלה הגבוהה למגזר החרדי. **ביטחון סוציאלי**, 82, 39-74.

פורוש, י"ל (1994). הקשר בין המגזר החרדי ועובדי בריאות נפש. **כתב עת ישראלי לפסיכיאטרייה**, 31, 239-240.

Dehan, N. (2013). Case Study: The First Israeli BSW Program for Haredi Women. *Social Work Education*, 49(4), 713-732.

Jaffe, E. D. (1993). The role of nonprofit organizations among the Haredi (ultra-Orthodox) Jewish community in Israel. *Journal of Social Work and Policy in Israel*, 7-8, 45-56.

Matching: התאמה תרבותית מטפל-מטופל

Karlsson, R. (2005). Ethnic Matching Between Therapist and Patient in Psychotherapy: An Overview of Findings, Together With Methodological and Conceptual Issues. *Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology*, 11(2), 113-129.

שיתוף רבנים במערכת הרווחה: מודלים שונים

דרי, א. מילר, מ. וסלומון, נ. (2003). עשה לך רב: פרויקט יישומי. ירושלים: משרד הרווחה.

מילר, מ' עטיה, י', רגולנט-לוי, ר' וליקח, א' (2009). המקרה של מודיעין עילית. **עט השדה** (3). ירושלים: אשלים.

מלמד, ז"ב (2006). באלו תחומים צריכים לשאול שאלות רב? נדלה מתוך <http://www.inn.co.il/Articles/Article.aspx/6174%20>

Rose, B. (15, mars 2006). A beneficial relationship. *Hamishpaha*, pp26-27.

טיפול רגיש תרבות ורוחניות - נוער חרדי בסיכון נושר

אתגר, ט. (2009). רגישות רב תרבותית- כלי הכרחי בטיפול בקטינים שתקפו מינית. **עט השדה**, 3.

יוגב י. (2012). הקשר בין הפרופיל האישי, המשפחתי והקהילתי של נוער חרדי מנותק. **מניתוק לשילוב** 17. ירושלים: משרד החינוך, התרבות והספורט.

יוגב, י. ואסף, א. (2002). דילמות ערכיות בעבודתו של עובד קידום נוער וצעירים במגזר החרדי. **מניתוק לשילוב**, 11. ירושלים: משרד החינוך, התרבות והספורט.

יעקבזון, ש. (2008). **עמדות של נוער חרדי בסיכון כלפי שבירת נורמות החוק**. עבודת מוסמך, האוניברסיטה העברית בירושלים.

*להב, ח. (2005). תהליכים ותמורות במאפייני סיכון וניתוק של נוער מתבגר דתי-חרדי המטופל במסגרת היחידה לקידום נוער. **מניתוק לשילוב**, 13, 49-78. ירושלים: משרד החינוך, התרבות והספורט.

להב, ח. (2012). מ"נשירה סמויה" ל"נשירה גלויה" ומה שביניהם. **מניתוק לשילוב, 17**. ירושלים: משרד החינוך, התרבות והספורט.

משקובסקי, ב. (2000). נוער חרדי בסיכון. **מניתוק לשילוב, 10**, 94-104. ירושלים: משרד החינוך, התרבות והספורט.

טיפול רגיש תרבות ורגיש רוחניות - פגיעה מינית

*בן-מאיר, ח., ולבבי, י. (2010). היבטים ייחודיים בטיפול בילדים נפגעי תקיפה מינית מהמגזר החרדי. **חברה ורווחה, ל**, 253-275.

מילר, מ., עטיה, י., רגולנט-לוי, ר., ולייך, א. (2009). המקרה של "הפיגוע" - מקרה מכוון בנכונות של רבנים ותושבים בעיר חרדית להתמודד אחרת עם הטיפול בפגיעה המינית בילדים. **עט השדה, 3**, 44-49.
רכניצר, ח. (2013). **יש מאין? התפתחות המענים המקצועיים לטיפול בפגיעות מיניות בחברה החרדית**. עבודת מוסמך, אוניברסיטת חיפה.

טיפול רגיש תרבות ורגיש רוחניות - אלימות, פגיעה מינית

דהאן, נ., ולוי, צ'. (2011) התעללות רוחנית: המשגה ראשונית בעקבות קבוצה טיפולית חרדית. **חברה ורווחה, לא**, 21-7

שוהם, א' (2012). **להציץ מבעד לחומות: אלימות כלפי בנות זוג בקהילות סגורות**. באר שבע: הוצאת אוניברסיטת בן גוריון.

טיפול רגיש תרבות ורגיש רוחניות - חד הוריות

בארט, ע. (2011). **מתח ושניות: אפיוני ההבניה החברתית של גירושין בחברה החרדית**. חיבור לשם קבלת התואר דוקטור לפילוסופיה, אוניברסיטת חיפה.
חושן, מ. קורח, מ. ובורנשטיין, ש. (2007). **העצמת משפחות חד הוריות במגזר החרדי**. ירושלים: המוסד לביטוח לאומי

נשים, נשיות, ומנהיגות בקשר לפרקטיקה של מדיניות והמגזר החרדי

Almog, S., & Perry-Hazan, L. (2011). The ability to claim and the opportunity to imagine: Rights consciousness and the education of Ultra-Orthodox girls. *The Journal of Law and Education* 40. (2) 273-. Retrieved from: http://works.bepress.com/lotem_perry/1

רשימת מקורות מומלצים

- אברהמוביץ, י. מ. (1991). **חזון ומעש באגודת ישראל – הרעיון הגדול ומיגוון הפעולות**. ירושלים: משאבים.
- בילו, י., ויצטום, א. (1994). רגישות תרבותית בטיפול -- קווי הנחיה לעבודה עם מטופלים חרדים. **שיחות**, ח(2), 119-114.
- אלאור, ת. ונריה, ע. (2003). "המשוטט החרדי": צריכת זמן ומרחב בקרב האוכלוסייה החרדית בירושלים. בתוך ע. סיון, ק. קפלן (עורכים), **חרדים ישראלים: השתלבות בלא טמיעה?** (עמ' 95-171). ירושלים: מכון פלורסהיימר למחקרי מדיניות.
- אפרתי-מוניץ, כ. (2003). **לחיות בשולי החברה החרדית – חוויתם של נערים שעזבו ישיבה חרדית**. עבודת מוסמך, האוניברסיטה העברית בירושלים.
- בן דוד, ע. (1999). טיפול רגיש תרבות. בתוך ק. רבין (עורכת), **להיות שונה בישראל: מוצא עדתי ומין בטיפול בישראל** (עמ' 273-282). תל-אביב: רמות -- אוניברסיטת תל-אביב.
- בילו, י., וויצטום, א. (1994). רגישות תרבותית בטיפול: קווי הנחיה ועבודה עם מטופלים חרדים. **שיחות**, 8, 114-119.
- בראון ב' (1997). **דעת-תורה ואמונת חכמים בהגות החרדית**. עבודת מוסמך, האוניברסיטה העברית בירושלים.
- ברזילאי, ש. (2003). חיים כפולים: סיפורי המרקדים בין העולם החילוני לעולם החרדי. בתוך ע. סיון, וק. קפלן (עורכים), **חרדים ישראלים: השתלבות בלא טמיעה?** (עמ' 196-223). ירושלים: מכון פלורסהיימר למחקרי מדיניות.
- גוטמן, מ. (תשס"ו). כור ההיתוך החרדי. **המשפחה**. מוסף מיוחד. עמ' 6-16.
- גונן, ע. (2000). **מהישיבה לעבודה: הניסיון האמריקני ולקחים לישראל**. ירושלים: מכון פלורסהיימר למחקרי מדיניות.
- גורוביץ, נ. וכהן-קסטרו, א. (2004). **החרדים: תפרוסת גאוגרפית ומאפיינים דמוגרפיים, חברתיים וכלכליים של האוכלוסייה החרדית בישראל, 1996-2001**. סדרת ניירות עבודה מס' 5. ירושלים: הלשכה המרכזית לסטטיסטיקה.
- גירבי, א. ולוי, ג. (2000). **השסע החברתי-כלכלי בישראל** [נייר עמדה 21 בהנחיית גביון, ר.]. ירושלים: המכון הישראלי לדמוקרטיה.
- גרילק, מ. (2002). **החרדים: מי אנחנו באמת?** ירושלים: הוצאת כתר.
- דגני, א. ודגני, ר. (2000). **הביקוש למגורים במגזר החרדי** [מוגש לאגף מידע וניתוח כלכלי, משרד הבינוי והשיכון]. תל-אביב: גיאוקרטוגרפיה.
- דהאן, נ. (2004). **מפגש בין-תרבותי: תכנית ניסיונית של האוניברסיטה העברית להכשרת נשים חרדיות לעבודה סוציאלית**. עבודה לשם קבלת תואר דוקטור בפילוסופיה, האוניברסיטה העברית, ירושלים.
- דהאן, נ. (2005). העבודה הסוציאלית הנעשית בקהילה היהודית האורתודוקסית, בקונטקסט החברה הישראלית. הרצאה בכנס ה-ZSWT. ברלין.

- דהאן, נ' (2007). התנדבות במגזר החרדי. **העלון למתנדב**. גיליון 11. נדלה <http://www.ivolunteer.org.il/Index.asp?CategoryID=667&ArticleID=3178>
- דהאן, נ' (טרם פורסם). **עוני במגזר החרדי: מלכודת עצמית?**
- דהאן, נ' (טרם פורסם). **מודל הכשרה רגישת תרבות**
- דהאן, נ' ואבירם, א' (2010). הנגשת ההכשרה לעבודה סוציאלית למגזר החרדי בישראל - תכנית ניסיונית של האוניברסיטה העברית בירושלים להכשרת נשים חרדיות. **ביטחון סוציאלי**, 82, 39-74.
- דהן, מ. (1999). **האוכלוסייה החרדית והרשות המקומית: חלק ב' - השפעת הרכב האוכלוסייה בירושלים על תקציב העירייה**. ירושלים: מכון ירושלים לחקר ישראל.
- וולבה, ש' (התשמ"ו). בשבילי הרפואה. בתוך א' רבינוביץ (עורך), **תורה ופסיכולוגיה** (עמ' 166-198). ירושלים: מכללת ירושלים לבנות.
- וינר, א. (1992). **החרדים** [סרט]. ירושלים: הטלוויזיה הישראלית, מחלקת תעודה.
- ויצטום, א. (1999). טיפול אינטגרטיבי אסטרטגי רגיש-תרבות באוכלוסיות דתיות וחרדיות. בתוך: ק. רבין (עורכת), **להיות שונה בישראל - מוצא עדתי ומין בטיפול בישראל**, (עמ' 95-83). תל-אביב: אוניברסיטת תל-אביב, רמות.
- זרמבסקי, ל. (2002). **השסע הדתי-חילוני בעיני המנהיגים ומעצבי דעת קהל בישראל**. ירושלים: מכון פלורסהיימר למחקרי מדיניות.
- חסון, ש' (2001). **המאבק על ההגמוניה בירושלים: חילונים וחרדים בפוליטיקה העירונית**. ירושלים: מכון פלורסהיימר למחקרי מדיניות.
- חקק, י. (2003). **מאוהלה של תורה למאהל טירונים: מפגש בין מודלים תרבותיים**. ירושלים: מכון פלורסהיימר למחקרי מדיניות.
- לוי, א. (1989). **החרדים**. ירושלים: כתר.
- לוי, י. (1991). **יהדות ומדע כחכמות משלימות**. ירושלים: עולם הספר התורני.
- לופו, י. (2003). **מפנה בחברה החרדית: הכשרה מקצועית ולימודים אקדמיים**. ירושלים: מכון פלורסהיימר למחקרי מדיניות.
- לופו, י. (2003). **מפנה בחברה החרדית: הכשרה מקצועית ולימודים אקדמיים**. ירושלים: מכון פלורסהיימר למחקרי מדיניות.
- מיכלסון, מ. (1990). עתונות חרדית בישראל. **קשר**, 8, 11-32.
- מנוף. (1995). **מילים מסוגלות לרצוח: ההסתה נגד הציבור החרדי בישראל 1985-1995**. ירושלים: מנוף, המרכז למידע יהודי.
- סיון, ע' וקפלן, ק' (עורכים). (2003). **חרדים ישראליים: השתלבות בלא טמיעה? תל-אביב: מכון ון ליר בירושלים / הוצאת הקיבוץ המאוחד**.
- מנוף. (1995). **מילים מסוגלות לרצוח: ההסתה נגד הציבור החרדי בישראל 1985-1995**. ירושלים: מנוף, המרכז למידע יהודי.

- סיון, ע. וקפלן, ק. (עורכים). (2003). **חרדים ישראליים: השתלבות בלא טמיעה? תל-אביב: מכון ון ליר בירושלים / הוצאת הקיבוץ המאוחד.**
- עמית, מ. (1983). **המרי: פרקים ממאבק הקיום של היהדות החרדית בארץ-ישראל.** בני-ברק: ראם.
- ענקי, ע. (1999). **מי ומי בעולם החרדי.** ירושלים: אור-עם.
- פורמנץ, ר. (1997). **עת לקרוע ועת לתפור** (תרגום י. ח. קצבורג). ירושלים: פלדהיים.
- פורוש, י. ל. (1994). הקשר בין המגזר החרדי ועובדי בריאות נפש. **כתב עת ישראלי לפסיכיאטרייה**, 31, (3), 240-239.
- פז, ר. (1.09.2005). ההולכים לאיבוד. **המשפחה**. עמ' 34-38.
- פז, ר. (22.12.2005). מנה אחת אפיים. **המשפחה**. עמ' 52-56.
- פלוזנטל-ברגר, נ. (2002). **הבנה והבניה של התפקיד האימהי בקרב אמהות יהודיות חרדיות וחילוניות בחברה הישראלית.** חיבור לשם קבלת תואר דוקטור בפילוסופיה, האוניברסיטה העברית בירושלים.
- פורוש, י"ל (1994). הקשר בין המגזר החרדי ועובדי בריאות נפש. **כתב עת ישראלי לפסיכיאטרייה**, 31, 240-239.
- פיש, א. מ. (2011). **חשיבותם של שיקולים שונים ל"הלימת אדם-סביבה" מקצועית בקרב חרדים ודתיים בני ישיבות.** עבודת מוסמך, האוניברסיטה העברית בירושלים.
- פרידמן, מ' (1991). **החברה החרדית: מקורות, מגמות, ותהליכים.** ירושלים: מכון ירושלים לחקר ישראל.
- פרנקל, א' (2009). **סוד הטיפול היהודי: ריפוי הנפש ברוח הקבלה** (תורגם על ידי לינדה פניאס). ירושלים: כתר.
- קפלן, ק. (2003). חקר החברה החרדית בישראל: מאפיינים, הישגים ואתגרים. בתוך ע. סיון וק. קפלן (עורכים), **חרדים ישראליים: השתלבות בלא טמיעה?** (עמ' 224-279). תל-אביב: מכון ון ליר בירושלים והוצאת הקיבוץ המאוחד.
- קפלן, ק. (2007). **בסוד השיח החרדי.** ירושלים: זלמן שז"ר.
- קרן, מ. וברזילי, ג. (1998). **השתלבות קבוצות "פריפריה" בחברה ובפוליטיקה בעידן השלום: א. החרדים בישראל**, [נייר עמדה 9]. ירושלים: המכון הישראלי לדמוקרטיה.
- רביצקי, א' (1997). **דתיים וחילוניים בישראל: מלחמת תרבות?** ירושלים: המכון הישראלי לדמוקרטיה.
- שטרך, נ' ושוורץ, ש' (1989). תפיסת הקונפליקט עם חרדים, תפיסת ערכיהם הבסיסיים ואנטגוניזם של לא-חרדים כלפי חרדים. **מגמות**, ל"ב, 5-26.
- שלהב, י' (1991). **עיירה בכרך: גיאוגרפיה של התבדלות והשלמה.** ירושלים: מכון ירושלים לחקר ישראל.
- שחר, א. (2001). **חרדים בע"מ: התקציבים, ההשתמטות ורמיסת החוק** [מהדורה מקוצרת]. ירושלים: כתר.
- שטדלר, נ. (2001). **קודש וחול בתפיסת העבודה: המקרה של האורתודוקסיה היהודית בישראל.** חיבור לשם קבלת תואר דוקטור לפילוסופיה, האוניברסיטה העברית בירושלים.
- שטיינמץ, ס. (2003). **עמדותיו של ציבור הגברים במגזר החרדי בארץ כלפי בעיית האלימות של בעלים נגד נשים.** עבודת מוסמך, האוניברסיטה העברית בירושלים.
- שיפר, ו. (1998). **מערכת החינוך החרדי בישראל: תקצוב, פיקוח ובקרה.** ירושלים: מכון פלורסהיימר למחקרי מדיניות.
- שלג, י. (2000). **החרדי החדש – שינויים בחברה החרדית, הדתיים החדשים – מבט עכשווי על החברה הדתית בישראל.** ירושלים: כתר.

שלהב, י. (1991). עיירה בכרך: גיאוגרפיה של התבדלות והשלמה. ירושלים: מכון ירושלים לחקר ישראל.

שלהב, י. (1997). מינהל וממשל בעיר חרדית. ירושלים: מכון פלורסהיימר למחקרי מדיניות.

שלהב, י. ופרידמן, מ. (1985). התפשטות תוך הסתגרות: הקהילה החרדית בירושלים. ירושלים לחקר ישראל.

שלהב, י' קפלן, מ' (2003). הקהילה החרדית ואיכות הסביבה. בהשתתפות נירית ויטמן, עקיבא וולף ואברהם ויילר. מהדורת אינטרנט. מכון ירושלים לחקר ישראל, המרכז למדיניות סביבתית.

שלינסקי, ע' ודיניה, א (2010). עבודה סוציאלית ורוחניות: הידורו בכפיפה אחת? מאמר על בסיס הרצאה בכנס הראשון לרוחניות, אוניברסיטת חיפה.

שליסר, ר. (2002). אבחון אוטיזם: התהליך בתרבות החרדית ובתרבות החילונית בישראל. עבודת מוסמך, האוניברסיטה העברית בירושלים.

שקד, מ. (2001). עיצוב תרבותי של הפרעה: אוטיזם בחברה החרדית בישראל. חיבור לשם קבלת תואר דוקטור בפילוזופיה, האוניברסיטה העברית בירושלים.

תימור, א. (1988). חזרה בתשובה כדרך לשיקום עבריינים: מחקר פנומנולוגי בקרב אסירים לשעבר. חיבור לשם קבלת התואר דוקטור לפילוסופיה, האוניברסיטה העברית בירושלים.

מקורות בתחום של מדיניות חברתית – כללי

- Ersing, R. L., & Loeffler, D. N. (2008). Teaching students to become effective in policy practice: Integrating social capital into social work education and practice. *Journal of Policy Practice*, 7(2-3), 226-238.
- Figueira-McDonough, J. (1993). Policy practice: The neglected side of social work intervention. *Social Work*, 38(2), 179-188.
- Fitzgerald, E., & McNutt, J. (1999). Electronic advocacy in policy practice: A framework for teaching technologically based practice. *Journal of Social Work Education*, 35(3), 331-341.
- Gal, J., & Weiss, I. (2000). Policy-practice in social work and social work education in Israel. *Social Work Education*, 19(5), 485-499.

- Gecan, M. (2002). *Going public: An inside story of disrupting politics as usual*. Boston: Beacon Press.
- Groarke, M. (2004). Using community power against targets beyond the neighborhood. *New Political Science*, 26(2), 171-188.
- Hallahan, L. (2010). Legitimising social work disability policy practice: Pain or praxis? *Australian Social Work*, 63(1), 117-132.
- Haynes, K. S. & Mickelson, J. (2009). *Affecting change: Social workers in the political arena*. Prentice Hall.
- Jansson, B. (2008). *Becoming an effective policy advocate. From policy practice to social justice*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole Publishing Company.
- McPhee, D. M., & Bronstein, L. (2002). Constructing meaning: Strengthening the policy-practice link. *Social Work Education*, 21(6), 651-662.
- Medina, C. K. (2010). The need and use of process recording in policy practice: A learning and assessment tool for macro practice. *Journal of Teaching in Social Work*, 30(1), 29-45.
- Mintron, M. (2003). *People skills for policy analysis*. Washington, DC: Georgetown University Press.
- Parton, N. (2000). Some thoughts on the relationship between theory and practice in and for social work. *British Journal of Social Work* 30: 449-463.
- Obama, B. (2008). *The audacity of hope: Thoughts on reclaiming the American dream*. New York: Vintage.
- Piven, F. F. (2006). *Challenging authority: How ordinary people change America*. Lanham: Rowman & Littlefield.



- Rein, M., & Schon, D. (1996). Frame-critical policy analysis and frame-reflective policy practice. *Knowledge and Policy*, 9(1), 85-104.
- Reisch, M. and Andrews, J. (2002). *The road not taken: A history of radical social work in the United States*. New York: Brunner-Routledge.
- Rocha, C. J. (2007). *Essentials of social work policy practice*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons
- Rocha, C. J., & Johnson, A. K. (1997). Teaching family policy through a policy practice framework. *Journal of Social Work Education*, 33(3), 433-444.
- Rotabi, K. S., Weil, M. O., & Gamble, D. N. (2004). Teaching policy practice in a global context. *The Social Policy Journal*, 3(4), 69-86.
- Sather, P., Weitz, B., & Carlson, P. (2007). Engaging students in macro issues through community-based learning: The policy, practice, and research sequence. *Journal of Teaching in Social Work*, 27(3-4), 61-79.
- Saulnier, C. F. (2000). Policy practice: Training direct service social workers to get involved. *Journal of Teaching in Social Work*, 20(1-2), 121-144.
- Sen, R. (2003). *Stir it up: Lessons in community organizing and advocacy*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Stone, D. (2002). *Policy paradox: The art of political decision making*. New York: W.W. Norton.
- Sundet, P. A., & Kelly, M. J. (2002). Legislative policy briefs: Practical methodology in teaching policy practice. *Journal of Teaching in Social Work*, 22(1-2), 49-60.
- Weiss-Gal, I., & Gal, J. (2008). Social workers and policy-practice: The role of social and professional values. *Journal of Social Service Research*, 34(4), 15-27.

- Weiss-Gal, I., & Levin, L. (2010). Social workers and policy practice: An analysis of job descriptions in Israel. *The Journal of Policy Practice*, 9(3-4), 183-200.
- Weiss-Gal, I., & Peled, E. (2009). Publishing voice: Training social workers in policy practice. *The British Journal of Social Work*, 39(2), 368-382.
- Zubrzycki, J., & McArthur, M. (2004). Preparing social work students for policy practice: An Australian example. *Social Work Education*, 23(4), 451-464.