

התמחויות בתוכנית ללימודי התואר השני

תחום קליני – הרחבת הידע התיאורטי והיישומי הקליני

תכנית הלימודים בתחום זה מיועדת לתת לסטודנטים ידע תיאורטי ופרקטי בתחום הטיפול הקליני בפרט, בפרספקטיבה של מקצוע העבודה הסוציאלית. במסגרת התכנית יהיו שני מוקדים מרכזיים: מוקד מחקרי ופרקטי. במוקד המחקרי יובא ידע עדכני העוסק בתהליכים נורמטיביים ופתולוגיים בהתפתחות הפרט, וביטויים בבגרות בהקשר התוך נפשי, הבין-אישי, והמערכתי. במוקד הפרקטי יובא ידע ביחס לגישות התערבות מגוונות הן מהפרספקטיבה התוך נפשית והן מהפרספקטיבה הבין אישית והמערכתית, ובכלל זה תיאוריות דינמיות, קוגניטיביות-התנהגותיות, אקזיסטנציאליסטיות ואחרות, המדגישות את המפגש שבין הפרט וסביבתו.

מנהיגות ושינוי חברתי – המגמה החדשה "מנהיגות ושינוי חברתי" שמה לה למטרה לפתח עתודת מנהיגות מקצועית ואקדמית לקידום שינוי חברתי ברוח ערכי המקצוע. המגמה שואפת להעמיק את הידע התיאורטי והפרקטי בנושאי מנהיגות ושינוי חברתי תוך התייחסות להיבטים הארגוניים, הקהילתיים והפוליטיים המעורבים בתהליכי שינוי. כמו כן, המגמה תקדם סטודנטים מצטיינים המבקשים להמשיך במחקר בנושאי מנהיגות ושינוי חברתי. תכנית הלימודים משלבת לימודים תיאורטיים, סיורים לימודיים בקרב ארגונים שינוי וכן התנסות רפלקסיבית בתהליכי שינוי במסגרת פרקטיקום ייחודי למגמה.

תחום משפחה – תכנית הלימודים בתחום זה מיועדת לתת לסטודנטים ידע תיאורטי ופרקטי בתחום משפחה, זוגיות, והורות מתוך פרספקטיבה מערכתית. במסגרת התכנית יהיו שני מוקדים מרכזיים: מוקד מחקרי ופרקטי. במוקד המחקרי יובא ידע עדכני המסתמך על תיאוריות פסיכולוגיות וסוציולוגיות המגדירות ומתארות משפחות ותפקידי משפחות, מחקרי משפחה בתחומים שונים ודרכים לביצוע מחקרים עם משפחות וזוגות. במוקד הפרקטי יילמדו גישות שונות לטיפול משפחתי וזוגי וכן יישום של הגישה המערכתית בטיפול אינדיבידואלי.

תחום ילד ונוער – הסטודנטים לומדים תיאוריות ומחקר העוסקים בהתפתחותם של ילדים ובחשיבות קשרי הורה-ילד להתפתחות. הלימודים עוסקים הן בהתפתחות נורמטיבית של ילדים ובני נוער והן בקשים הנובעים מבעיות בקשרי הורה-ילד. במקביל להתמקדות בהיכרות עם התיאוריה והמחקר בתחום הסטודנטים נחשפים לקורסים המתמקדים בטכניקות טיפול שונות, בטכניקות הערכה של יחסי הורים וילדים וכן בקורסים המתמקדים באוכלוסיות ספציפיות (כגון ילדים בסיכון) ובתקופות גיל שונות (כגון בני נוער).

תחום שיקום ובריאות – הרחבת הידע התיאורטי והיישומי בתחום.

הלימודים במגמה מקנים לבוגריה בסיס תיאורטי נרחב לצד מיומנויות התערבות ספציפיות, ברמת המיקרו והמאקרו, לתחומי השיקום והבריאות. הלימודים כוללים קורסים תיאורטיים בהם נלמדים מגוון התיאוריות המובילות שקשורות לתחומי השיקום והבריאות; קורסים מחקרניים כלליים וספציפיים למגמה וקורסים קליניים בהם מושם הדגש על מיומנויות התערבות מתקדמות.

תחום טראומה – תחום הטראומה מתמקד בהקניית כלים לעו"ס העוסקים במתן סיוע לנפגעי וניצולי טראומה. במסגרת תוכנית הלימודים ניתן דגש על ההיבט המחקרי ועל ההיבט הטיפולי פרקטי. תלמידי התחום נחשפים להתפתחויות השונות בהמשגת טראומה נפשית, השלכות אירוע הטראומה על הפרט והמשפחה, מחקרים עדכניים ופתולוגיות נלוות. בנוסף לכך, ניתן דגש על גישות טיפוליות בהתמודדות עם טראומה תוך מקום נרחב לתיאוריות דינמיות וכן תיאוריות קוגניטיביות-התנהגותיות